

**Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми
центрального территориального округа Красноярского края**

**Отчет по итогам проведения I модуля
круглогодичной школы интеллектуального роста
по естественнонаучному направлению, 2022 г.**

1. Название программы: дополнительная образовательная программа круглогодичной школы интеллектуального роста «ОЛИМП_БИО-ХИМ» для одаренных детей Красноярского края.

Формат проведения: дистанционный.

2. Сроки реализации программы: 28.03.2022 г. – 01.04.2022 г.

3. Состав педагогической команды:

Состав преподавательской команды был представлен 4 педагогами. Количество преподавателей, имеющих научную степень – 1 человек, что составило 25 % от общего числа преподавателей:

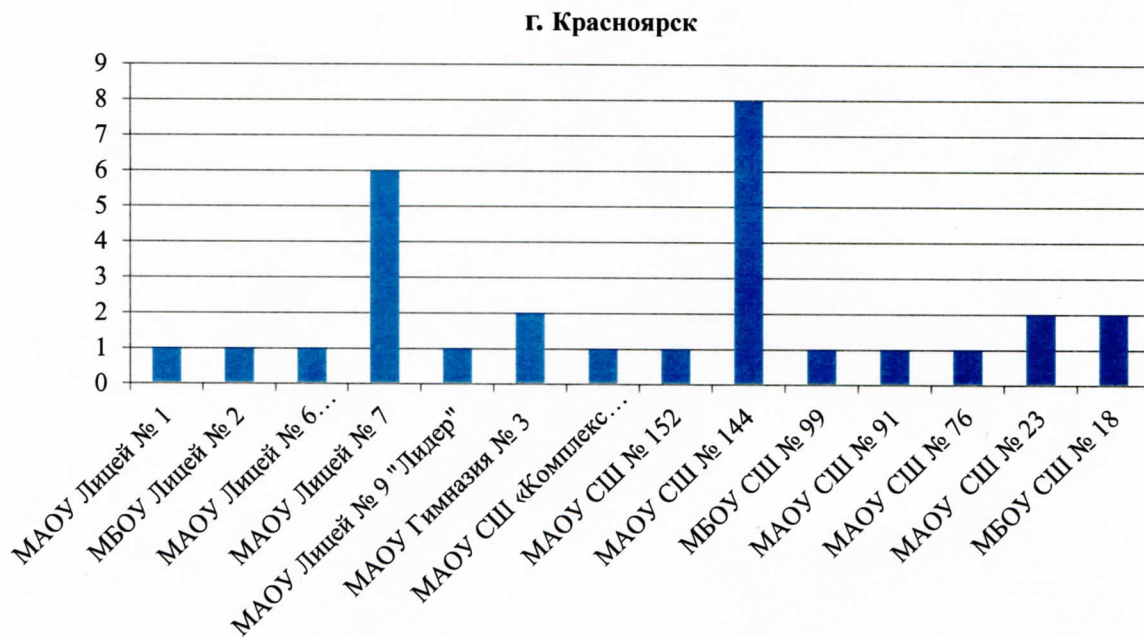
1. Абакумов Андрей Дмитриевич – руководитель программы, кандидат педагогических наук, заместитель директора по развитию, КГАОУ «Школа космонавтики»;
2. Антишин Денис Владимирович – старший преподаватель кафедры химической технологии органических соединений азота и экологической безопасности производства ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», член жюри регионального этапа ВсОШ по химии;
3. Липайкин Сергей Юрьевич – магистр химии, олимпиадный тренер, ФМБА, провизор-технолог;
4. Горбанева Тамара Борисовна – старший преподаватель кафедры водных и наземных экосистем, Институт фундаментальной биологии и биотехнологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

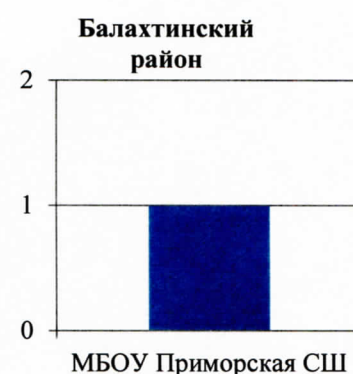
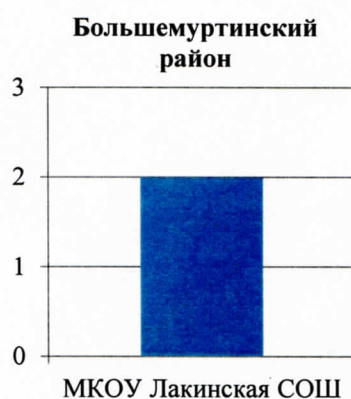
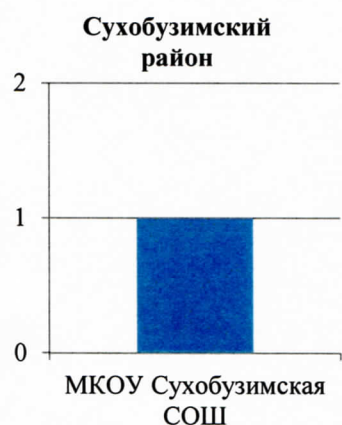
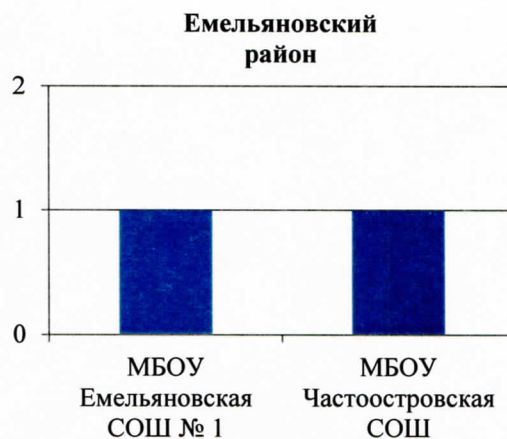
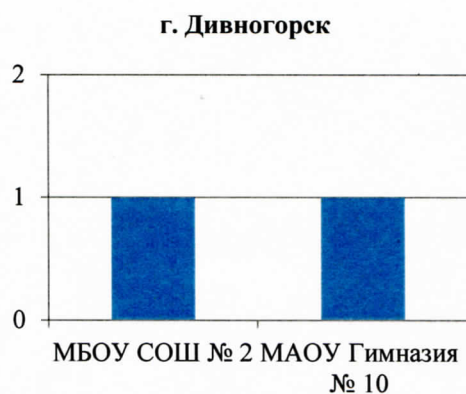
4. Состав участников школы:

№ п/п	Территория	Плановое количество участников (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)
1.	город Красноярск	29	29
2.	Школа космонавтики	8	8
3.	ЗАТО Железногорск	3	3
4.	город Сосновоборск	2	2
5.	город Дивногорск	2	2
6.	Большемуртинский район	2	2
7.	Емельяновский район	2	2
8.	Балахтинский район	1	1
9.	Сухобузимский район	1	1
ИТОГО		50	50



Распределение участников I модуля программы «ОЛИМП_БИО-ХИМ» по образовательным организациям.





5. Образовательные задачи школы:

Цель: создание организационно-педагогических условий для повышения результативности участия обучающихся Красноярского края в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии.

Задачи:

1. Обеспечить информационное сопровождение участников Школы по вопросам участия во ВсОШ и предметных олимпиадах вузов.
2. Организовать практические занятия по решению олимпиадных задач с привлечением к образовательному процессу членов предметно-методических комиссий и жюри регионального этапа ВсОШ.
3. Способствовать самоопределению участников в рамках будущих рынков Национальной технологической инициативы.

6. Планируемые результаты и образовательные эффекты:

Ожидаемый результат реализации программы: повышение результативности участия обучающихся школ Красноярского края на региональном и заключительном этапах ВсОШ по общеобразовательным предметам «биология» и «химия»; перечневых олимпиадах; привлечение интеллектуально одаренных обучающихся к участию в олимпиаде НТИ.

Планируемые личностные результаты по итогам реализации программы школы – программа вносит вклад в:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного

- на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 3. сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 4. сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 6. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемые метапредметные результаты по итогам реализации программы школы – программа способствует формированию:

1. умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыков разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владению навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умений ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

7. Механизм реализации Школы:

Программа состоит из трех модулей, которые будут реализованы в течение 2022 года:

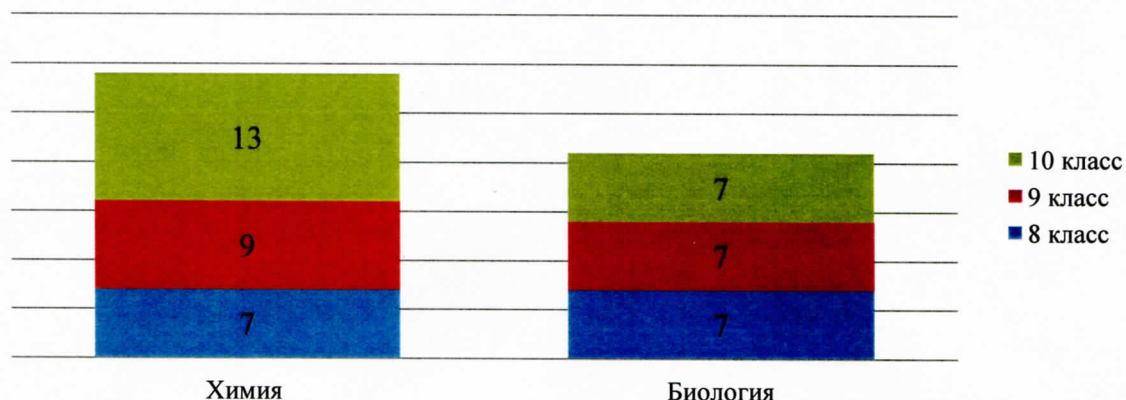
первый модуль (5 дней): 28 марта – 1 апреля 2022 г., количество часов – 32;

второй модуль (21 день): август 2022 г., количество часов – 80;
третий модуль (5 дней): 19 – 23 сентября 2022 г., количество часов – 32.

Первый модуль реализован в формате дистанционного интенсива – пятидневного погружения по программе «ОЛИМП_БИО-ХИМ».

Занятия на Школе проводились в трех группах в соответствии с выбранной предметной областью и по классам: биология (8 – 10 классы) – 21 человек, химия (10 класс) – 13 человек, химия (8 – 9 класс) – 16 человек.

Распределение участников Школы по предметным областям и классам



Реализация дополнительной образовательной программы «ОЛИМП_БИО-ХИМ», предполагала использование дистанционных технологий и следующих форм работы: онлайн-лекции, практические вебинары, видеоконференции, работа в малых группах, самостоятельная работа, онлайн консультации (индивидуальные и групповые) с преподавателем в группе ВК.

Практические занятия данного модуля были направлены на получение обучающими навыков решения заданий муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии.

Образовательный процесс был организован на платформе Zoom и в группе межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми «Интенсив» в социальной сети ВКонтакте (3 беседы).

8. Формы и критерии оценки учащихся.

Контрольно-измерительными материалами школы выступают задания муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет по биологии и химии.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает:

- входной контроль;
- текущий контроль: выполнение заданий различной трудности, разбор и решение олимпиадных задач;
- итоговый контроль (по каждому предмету было проведено итоговое тестирование).

По итогам каждого занятия преподавателями составлялся рейтинг обучающихся по предмету.

Преподаватель оценивал результативность освоения программы модуля по пятибалльной системе (1 – 2 – плохо, 3 – удовлетворительно,

4 – хорошо, 5 – отлично). На каждого участника программы заполнялся «Лист оценки индивидуальной работы участника школы»:

	Параметры оценивания	Баллы
1	Усвоение лекционного материала по принципам построения олимпиадных задач по химии/биологии	
2	Освоение способов решения олимпиадных задач по химии/биологии	
3	Умение пользоваться ресурсами для самоподготовки по решению олимпиадных задач по химии/биологии	
4	Правильность решения олимпиадных задач по химии/биологии	
	ИТОГО:	

Итоговый рейтинг участников Школы составлен на основании заработанных баллов во время входного, текущего и итогового контроля.

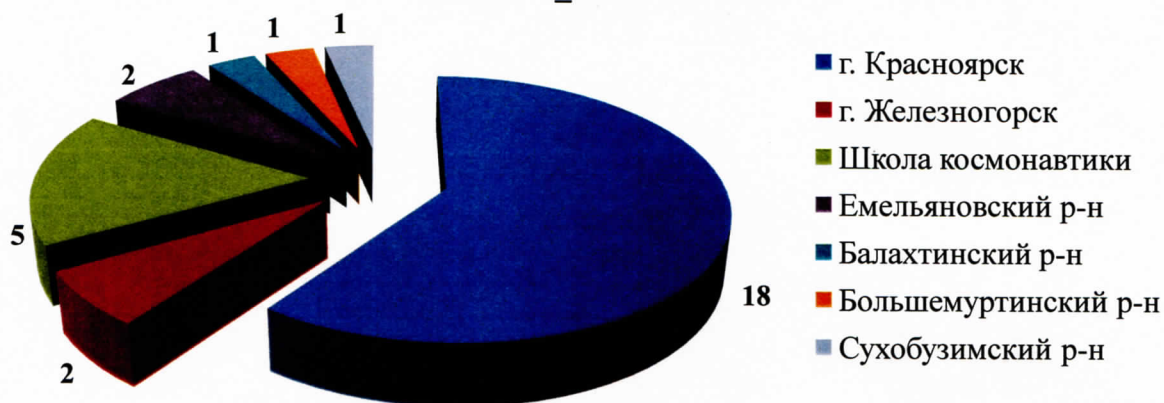
9. Список учащихся, показавших значимые результаты в ходе освоения программы Школы.

По итогам реализации программы на основании проводимого педагогами рейтинга были выявлены 30 лидеров Школы: химия (8 – 9 класс) – 10 лидеров, химия (10 класс) – 6 лидеров, биология – 14 лидеров.

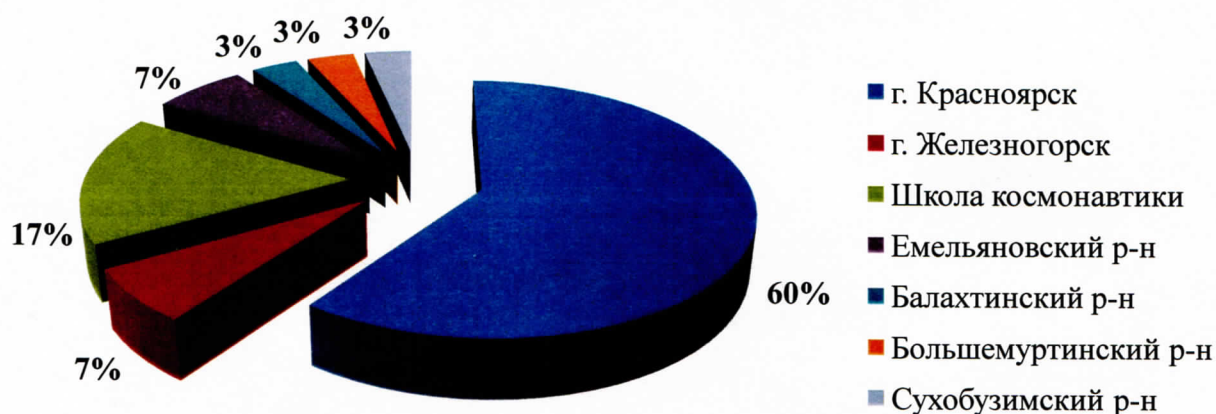
№ п/п	ФИО	Муниципалитет	Образовательная организация, класс	Рейтинг на школе
ХИМИЯ, 8 – 9 класс				
1.	Продайвода Мария Витальевна	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 7 9 класс	82
2.	Суворова Екатерина Антоновна	г. Красноярск	МБОУ Гимназия № 3 9 класс	79
3.	Журкина Мария Игоревна	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 7 9 класс	76
4.	Завиркин Владимир Алексеевич	г. Железногорск	КГАОУ «Школа космонавтики» 8 класс	76
5.	Щедрин Тимофей Михайлович	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 7 9 класс	73
6.	Воробьев Семён Владимирович	г. Красноярск	МБОУ СШ № 18 8 класс	62
7.	Гильдерман Анна Андреевна	Сухобузимский район	МКОУ «Сухобузимская СШ» 9 класс	58
8.	Костромитинова Анастасия Александровна	г. Железногорск	КГАОУ «Школа космонавтики» 9 класс	58
9.	Бабакова Вероника Евгеньевна	г. Железногорск	КГАОУ «Школа космонавтики» 8 класс	53
10.	Усачева Мария Евгеньевна	Емельяновский район	МБОУ Емельяновская СОШ № 1 9 класс	53

ХИМИЯ, 10 класс				
11.	Гесс Ксения Вячеславовна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144	100
12.	Андреев Степан Сергеевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144	100
13.	Таскаева Мария Владимировна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144	96
14.	Востряков Евгений Викторович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144	86
15.	Ильиных Егор Андреевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144	77,5
16.	Кузнецова Дарья Вячеславовна	г. Железногорск	МБОУ Лицей № 103	76
БИОЛОГИЯ				
17.	Нестерова Мария Анатольевна	г. Железногорск	МБОУ Лицей № 103 9 класс	108,0
18.	Аникина Екатерина Игоревна	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 9 «Лидер» 10 класс	94,7
19.	Маады Диана Максимовна	г. Красноярск	МБОУ Лицей № 2 9 класс	90,9
20.	Лагунова Анастасия Денисовна	г. Красноярск	МБОУ СШ № 91 10 класс	86,4
21.	Фролякина Дарья Тимофеевна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144 9 класс	85,8
22.	Щеткина Мария Григорьевна	Емельяновский район	МБОУ Частоостровская СОШ 9 класс	74,8
23.	Фаткуллин Амирхан Гаязович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152 9 класс	72,5
24.	Щукин Павел Павлович	г. Железногорск	КГАОУ «Школа космонавтики» 10 класс	70,8
25.	Жукова Ева Евгеньевна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144 8 класс	70,3
26.	Вершинина Анастасия Николаевна	г. Железногорск	КГАОУ «Школа космонавтики» 10 класс	70,1
27.	Масановец Алина Денисовна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144 8 класс	69,5
28.	Садовьюк Егор Александрович	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 1 10 класс	68,8
29.	Кравцова Екатерина Витальевна	Балахтинский район	МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» 8 класс	66,6
30.	Антонович Екатерина Владимировна	Большемуртинский район	МКОУ Лакинская СОШ 9 класс	66,0

**Лидеры I модуля круглогодичной школы интеллектуального роста
естественнонаучного направления по программе
"ОЛИМП_БИО-ХИМ"**



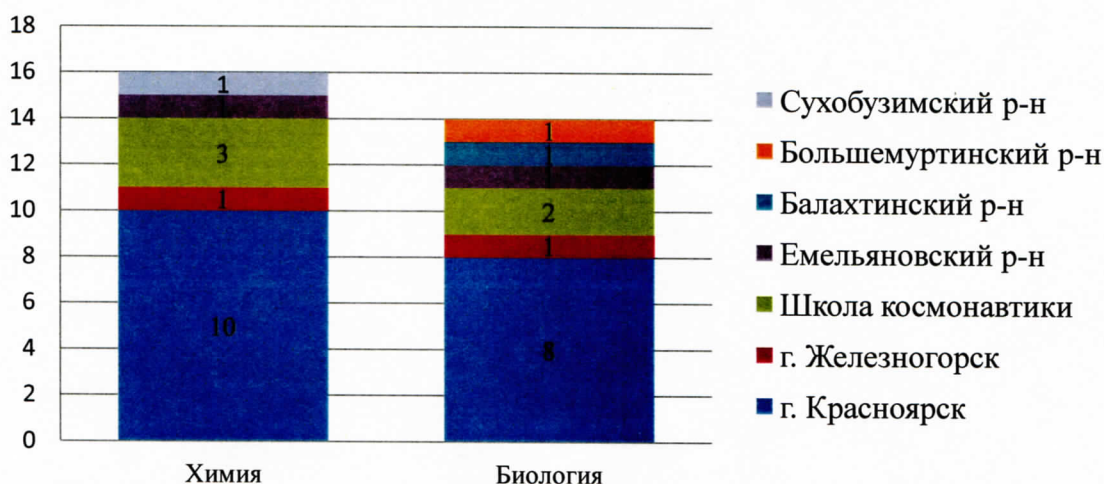
**% лидеров по отношению к общему количеству лидеров
I модуля программы "ОЛИМП_БИО-ХИМ"**



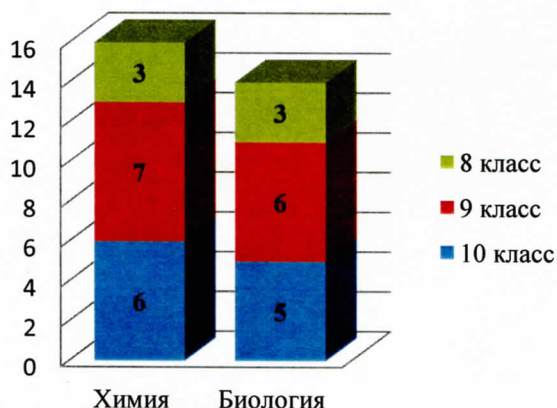
**Анализ результатов прохождения программы «ОЛИМП_БИО-ХИМ»
участниками круглогодичной школы**

Муниципалитет	Фактическое количество участников команды от территории (чел.)	Количество лидеров по результатам проведения школы (чел.)	% лидеров внутри команды	% лидеров по отношению к общему количеству лидеров школы
г. Красноярск	29	18	62	60
Школа космонавтики	8	5	62,5	17
г. Железногорск	3	2	66,6	6
Большемуртинский р-н	2	1	50	3
Емельяновский р-н	2	2	100	7
Балахтинский р-н	1	1	100	3
Сухобузимский р-н	1	1	100	3

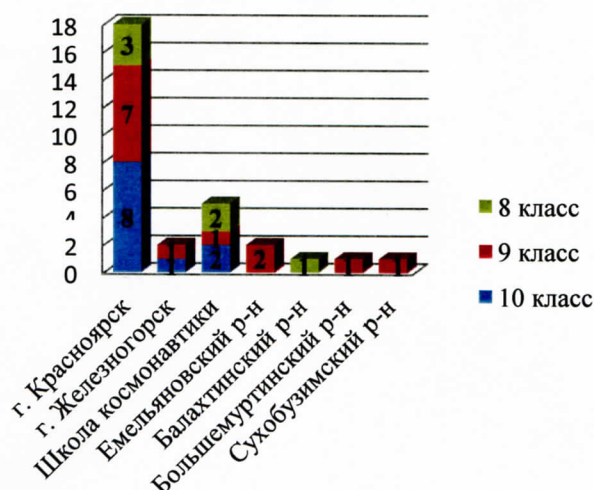
**Анализ распределения лидеров программы
"ОЛИМП_БИО-ХИМ"
по муниципалитетам и предметным областям**



**Анализ распределения лидеров программы
"ОЛИМП_БИО-ХИМ"
по классам и предметным областям**



**Анализ распределения лидеров программы "ОЛИМП_БИО-ХИМ"
по классам и муниципалитетам**



10. Сведения о волонтерах.

В период проведения интенсивной школы по естественнонаучному направлению волонтерское сопровождение осуществляли студенты I курса отделения «Преподавание в начальных классах» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, 16 и 17 групп:

1. Воложанина Екатерина – 16 группа,
2. Гильдерман Софья – 16 группа,
3. Семенова Ксения – 16 группа,
4. Бабкина Полина – 17 группа,
5. Бадьина Юлия. – 17 группа,
6. Волкова Екатерина – 17 группа,
7. Иванова Наталья – 17 группа,
8. Марюшко Анна – 17 группа.

В рамках интенсивной школы студенты-волонтеры разработали и провели ряд мероприятий: открытие и закрытие интенсивной школы; тренинги на знакомство и установление доверительных отношений между

участниками, что необходимо, для продуктивного взаимодействия и обучения; рефлексивный круг; досуговые мероприятия: «Где логика?», интеллектуальную игру «Эллиас». Участники интенсивной школы высоко оценили качество волонтерского сопровождения.

11. Информационное освещение работы Школы.

В целях популяризации образовательной деятельности, информация о ходе реализации круглогодичной школы интеллектуального роста по программе «ОЛИМП_БИО-ХИМ» ежедневно выставлялась в группе МРЦ «Интенсив» в социальной сети «ВКонтакте».

Руководитель межрайонного ресурсного центра
по работе с одаренными детьми
центрального территориального округа
Красноярского края

