

**Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми
центрального территориального округа Красноярского края**

**Отчет по итогам проведения I модуля
круглогодичной школы интеллектуального роста
по физико-математическому направлению, 2023 г.**

1. Название программы: дополнительная образовательная программа круглогодичной школы интеллектуального роста «Старт в науке» для одаренных детей Красноярского края.

Место проведения: База отдыха «КрасЭйр», г. Красноярск, ул. Базайская, д. 353.

2. Сроки реализации программы: 20.03.2023 г. – 24.03.2023 г.

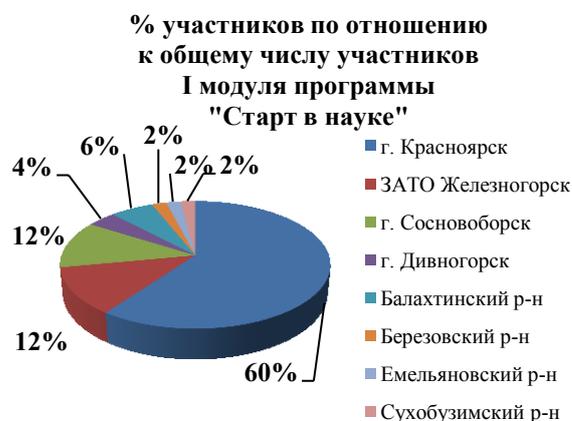
3. Состав педагогической команды.

Состав преподавательской команды был представлен 5 педагогами. Количество преподавателей, имеющих научную степень – 2 человека, что составило 40 % от общего числа преподавателей:

1. Лученков Андрей Владимирович – кандидат педагогических наук, заведующий научно-методической лабораторией физико-математической школы-интерната ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», руководитель департамента довузовской подготовки и нового набора ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
2. Чиганов Андрей Семенович – кандидат физико-математических наук, заместитель директора физико-математической школы-интерната ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», руководитель исследовательских работ школьников;
3. Сизаско Всеволод – преподаватель физики физико-математической школы-интерната ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», аспирант по направлению «Физика и Астрономия, Теплофизика и теоретическая теплотехника» Института инженерной физики и радиоэлектроники ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
4. Калашников Александр Викторович – магистрант Института инженерной физики и радиоэлектроники ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
5. Толок Екатерина Евгеньевна – магистрант Института инженерной физики и радиоэлектроники ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

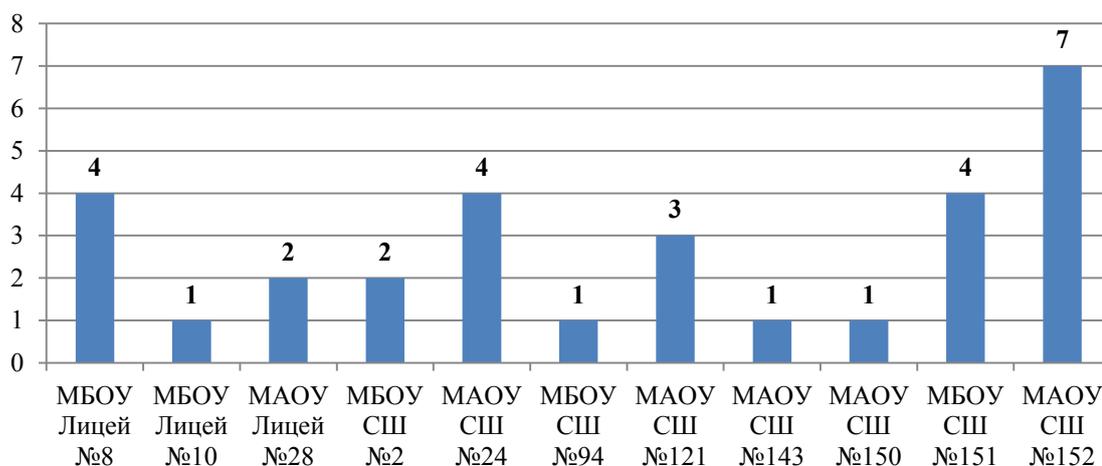
4. Состав участников школы.

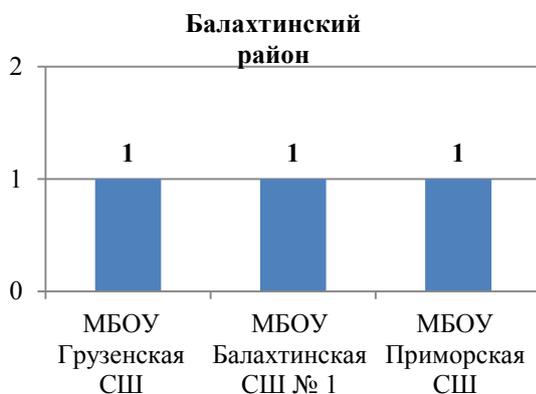
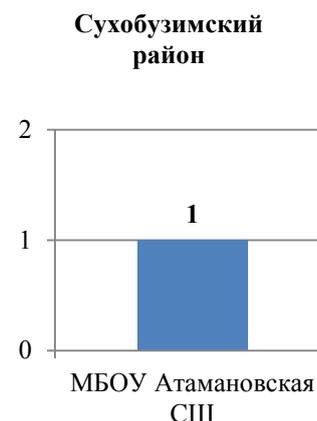
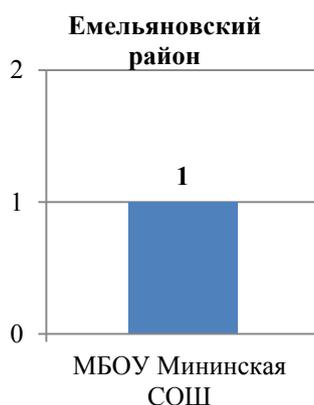
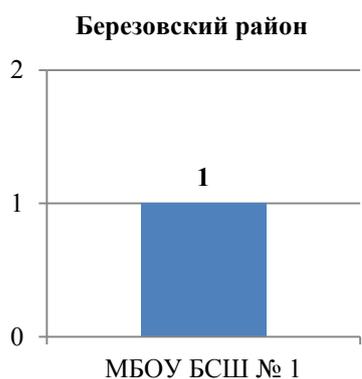
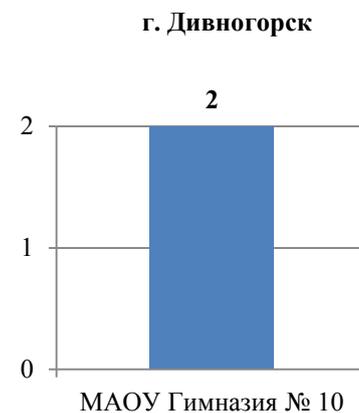
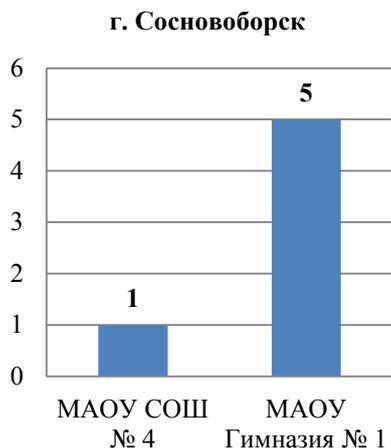
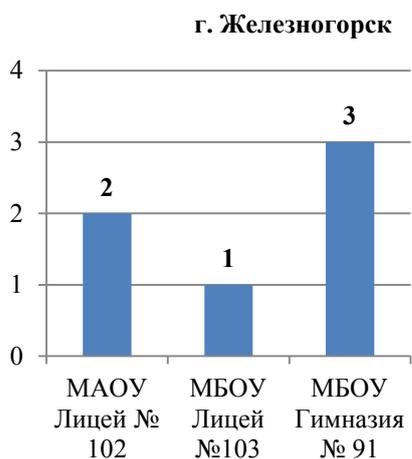
№ п/п	Территория	Плановое количество участников (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)
1.	город Красноярск	30	30
2.	ЗАТО Железногорск	6	6
3.	город Сосновоборск	6	6
4.	город Дивногорск	2	2
5.	Балахтинский район	3	3
6.	Березовский район	1	1
7.	Емельяновский район	1	1
8.	Сухобузимский район	1	1
ИТОГО		50	50



Распределение участников I модуля программы «Старт в науке» по образовательным организациям:

г. Красноярск





5. Сопровождающие.

№ п/п	ФИО	Муниципалитет	Место работы, должность
1.	Железко Наталья Валерьевна	г. Красноярск	MAOU СШ № 24, учитель физики
2.	Исаева Диана Эдуардовна	г. Красноярск	MAOU СШ № 152, учитель математики
3.	Казакова Олеся Николаевна	г. Красноярск	MAOU Лицей № 8, учитель информатики
4.	Овчинникова Дарья Сергеевна	г. Красноярск	MAOU СШ № 121, учитель информатики
5.	Чупрова Марина Сергеевна	ЗАТО Железногорск	MAOU Лицей № 102, учитель информатики
6.	Удовик Ирина Евгеньевна	г. Сосновоборск	MAOU Гимназия № 1, учитель физики

7.	Поляничко Петровна	Ольга	г. Дивногорск	МАОУ Гимназия № 10, учитель истории, ОРР
8.	Попова Викторовна	Татьяна	Сухобузимский район	МКОУ Атамановская СШ, учитель физики
9.	Хромогина Анатольевна	Елена	Балахтинский район	МБОУ Грузенская СОШ, учитель физической культуры

6. Образовательные задачи школы.

Цели программы:

- привлечение обучающихся к занятиям точными науками, развитие интереса к физике, занятию учебно-исследовательской деятельностью;
- формирование у обучающихся умений учебно-исследовательской деятельности;
- создание условий для реализации потенциала одарённых школьников, интересующихся точными науками, обеспечение их дополнительного образования.

Задачи:

1. Формирование у школьников познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования в области точных наук.
2. Формирование знаний, умений и навыков проведения учебного исследования физических явлений и закономерностей.
3. Демонстрация реальных примеров постановки и решения физико-математических теоретических и прикладных задач.
4. Организация получения учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности в физико-математической сфере.
5. Создание условий для развития поисковой активности, исследовательского мышления обучающихся.

7. Планируемые результаты и образовательные эффекты.

В ходе освоения курса «Старт в науке» учащиеся приобрели знания об актуальных направлениях развития современной физики, основах научного метода познания и реализации исследовательской деятельности, грамотном и корректном представлении результатов своей деятельности во внешнем пространстве. Учащиеся приобрели опыт продуктивной творческой деятельности при проведении практических работ на базе современных цифровых лабораторий с использованием современных образовательных и информационных технологий.

По окончании курса учащиеся:

- приобрели способность к самостоятельному обучению, овладели опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля;
- овладели коммуникативными навыками, навыками работы в команде;
- овладели способами учебно-исследовательской деятельности, приобрели опыт продуктивной творческой деятельности;
- могут объяснять результаты наблюдений и экспериментов, описывать фундаментальные опыты, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, воспринимать и самостоятельно оценивать эмпирическую информацию;

– могут использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных.

Ожидаемым образовательным эффектом является развитие познавательного интереса одаренных детей в области физики, получение положительного опыта самостоятельной творческой деятельности в избранной области и профессиональная ориентация для дальнейшего развития в выбранном направлении.

8. Механизм реализации Школы.

Программа курса состоит из трех модулей, которые будут реализованы в течение 2023 года:

первый модуль (5 дней): 20 – 24 марта 2023 г., количество часов – 32;

второй модуль (21 день): июнь – август 2023 г., количество часов – 80;

третий модуль (5 дней): 25 – 29 сентября 2023 г., количество часов – 32.

Курс представляет собой междисциплинарное описание физических явлений и закономерностей.

Занятия на I модуле программы проводились в 4 группах. Каждая группа посетила занятия по трем разделам программы:

1. Раздел «Механика».

2. Раздел «Молекулярная физика».

3. Раздел «Колебания и волны».

Формы организации образовательного процесса носили интерактивный характер и сочетались с самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся:

- чередование кратковременных общих лекций-бесед, практических работ в малых группах и общих семинаров, на которых школьники представляли основные результаты своей работы;

- практические занятия по решению задач;

- игровые формы работы (КВИЗ, викторины, турниры);

- индивидуальные консультации;

- самостоятельная работа обучающихся.

9. Формы и критерии оценки учащихся.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает:

- входную диагностику;

- ежедневную рейтинговую оценку деятельности учащихся школы;

- итоговый контроль.

Критерии оценивания:

1. Решение учебных задач на практических занятиях.

2. Активное слушание (задавание вопросов на лекциях).

3. Активное участие в играх, викторинах, конкурсах и турнирах.

Итоговый рейтинг участников Школы составлен на основании заработанных баллов во время входного, текущего и итогового контролей.

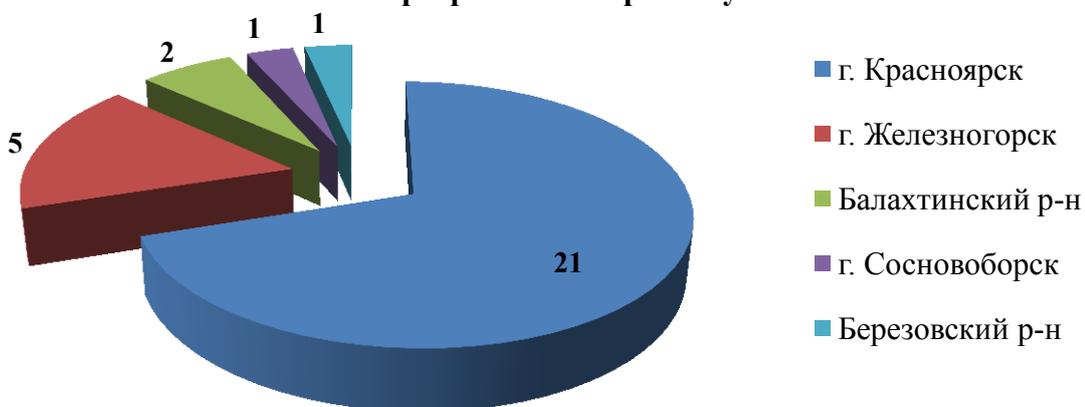
10. Список учащихся, показавших значимые результаты в ходе освоения программы.

По итогам реализации программы на основании составленного педагогами рейтинга были выявлены 30 лидеров Школы:

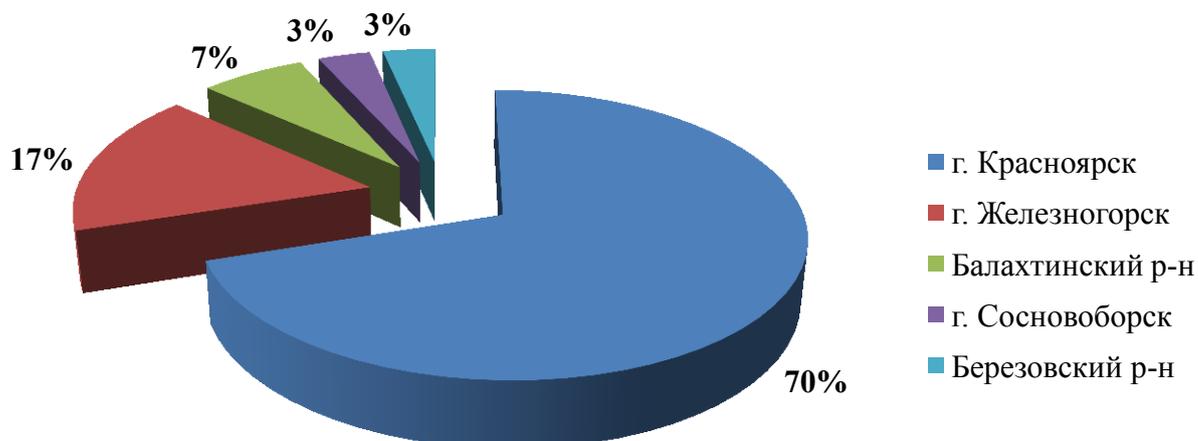
№ п/п	ФИО	Муниципалитет	Образовательная организация, класс	Рейтинг на школе
1.	Ильин Максим Александрович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 9 класс	100
2.	Солнцев Илья Михайлович	г. Железногорск	МАОУ Лицей № 102, 9 класс	98
3.	Мажитов Нургазы Аблазбекович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 24, 10 класс	91
4.	Сигов Лев Романович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 24, 10 класс	91
5.	Боков Никита Константинович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 9 класс	87
6.	Новоселова Ангелина Евгеньевна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 9 класс	87
7.	Диких Полина Павловна	г. Железногорск	МБОУ Лицей № 103, 9 класс	85
8.	Напрюшкин Иван Сергеевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 10 класс	85
9.	Соколов Михаил Александрович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 10 класс	83
10.	Железко Артём Андреевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 24, 8 класс	78
11.	Кузнецов Илья Сергеевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 24, 9 класс	76
12.	Нагайбеков Ринат Рафаилович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 143, 8 класс	76
13.	Асташков Александр Александрович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 151, 8 класс	74
14.	Милованов Вадим Алексеевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 9 класс	74
15.	Савичев Степан Витальевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 151, 9 класс	74
16.	Доманов Илья Иванович	г. Железногорск	МБОУ Гимназия № 91, 8 класс	72
17.	Гулаева Русалина Рустамовна	г. Сосновоборск	МАОУ СОШ № 4, 10 класс	72
18.	Яременко Иван Анатольевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 10 класс	70
19.	Сорожкин Артём Анатольевич	Березовский район	МБОУ БСШ № 1, 9 класс	70
20.	Менщиков Григорий Романович	г. Железногорск	МБОУ Гимназия № 91, 9 класс	70
21.	Лукин Фёдор Михайлович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 151, 9 класс	67
22.	Сапа Ксения Викторовна	г. Красноярск	МБОУ Лицей № 8, 8 класс	65
23.	Шикин Алексей Михайлович	г. Красноярск	МБОУ СШ № 2, 8 класс	63
24.	Бакланов Лев Михайлович	г. Железногорск	МБОУ Гимназия № 91, 8 класс	61

25.	Джараева Ксения Николаевна	Балахтинский район	МБОУ Грузенская СОШ, 8 класс	61
26.	Мирошниченко Артем Витальевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 121, 8 класс	61
27.	Полежаев Максим Евгеньевич	Балахтинский район	МБОУ Балахтинская СШ № 1, 9 класс	60
28.	Федоров Данила Евгеньевич	г. Красноярск	МБОУ Лицей № 8, 8 класс	59
29.	Богданов Никита Александрович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 121, 8 класс	59
30.	Бойков Дмитрий Александрович	г. Красноярск	МБОУ Лицей № 10, 8 класс	59

Лидеры I модуля круглогодичной школы интеллектуального роста физико-математического направления по программе "Старт в науке"



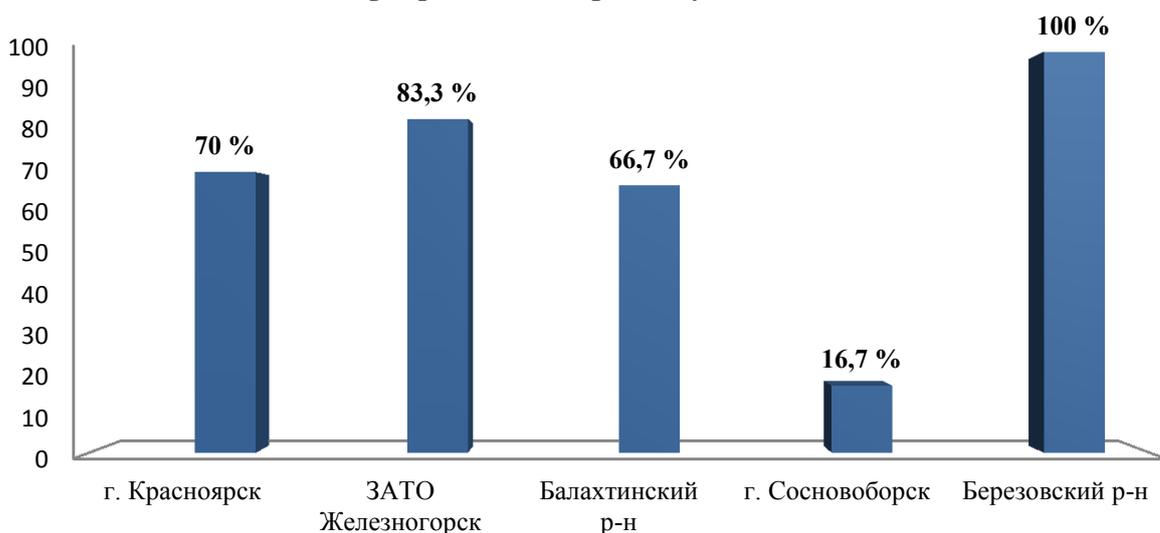
% лидеров по отношению к общему количеству лидеров I модуля программы "Старт в науке"



Анализ результатов прохождения программы «Старт в науке» участниками круглогодичной школы

Муниципалитет	Фактическое количество участников команды от территории (чел.)	Количество лидеров по результатам проведения школы (чел.)	% лидеров внутри команды	% лидеров по отношению к общему количеству лидеров школы
г. Красноярск	30	21	70	70
ЗАО Железногорск	6	5	83,3	16,7
г. Сосновоборск	6	1	16,7	3,3
г. Дивногорск	2	-	-	-
Балахтинский р-н	3	2	66,7	6,7
Березовский р-н	1	1	100	3,3
Емельяновский р-н	1	-	-	-
Сухобузимский р-н	1	-	-	-

% лидеров внутри команды участников муниципалитета по программе "Старт в науке"



11. Сведения о волонтерах.

В период проведения интенсивной школы по физико-математическому направлению волонтерское сопровождение осуществляли студенты I - II курсов отделения «Преподавание в начальных классах» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького:

1. Крылова Арина Сергеевна – группа 22П-5;
2. Половникова Ольга Дмитриевна – группа 22П-5;
3. Протченко Валентина Михайловна – группа 22П-5;
4. Саввина Галина Сергеевна – группа 22П-5;
5. Семенова Ксения Геннадьевна – группа 21П-6.

В рамках интенсивной школы студенты-волонтеры разработали и провели ряд мероприятий: открытие и закрытие интенсивной школы; рефлексивный круг; досуговые мероприятия: квест «Знакомство», вечер настольных интеллектуальных игр, интеллектуальную экономическую игру

«На льдине», творческий вечер, посвященный году педагога и наставника. Участники интенсивной школы высоко оценили качество волонтерского сопровождения.

11. Информационное освещение работы Школы.

В целях популяризации образовательной деятельности, информация о ходе реализации круглогодичной школы интеллектуального роста по программе «Старт в науке» ежедневно выставлялась в группе МРЦ «Интенсив» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/mrc.krsk>) и на сайте МРЦ по работе с одаренными детьми (<https://mrc.kpk1.ru/>).

Руководитель межрайонного ресурсного центра
по работе с одаренными детьми
центрального территориального округа
Красноярского края



Л.М. Кратько