

**Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми  
центрального территориального округа Красноярского края**

**Отчет по итогам проведения I модуля  
круглогодичной школы интеллектуального роста  
по инженерно-технологическому направлению, 2022 г.**

**1. Название программы:** дополнительная образовательная программа круглогодичной школы интеллектуального роста «Мы – изменим мир будущего» для одаренных детей Красноярского края.

**Формат проведения:** дистанционный.

**2. Сроки реализации программы:** 04.04.2022 г. – 08.04.2022 г.

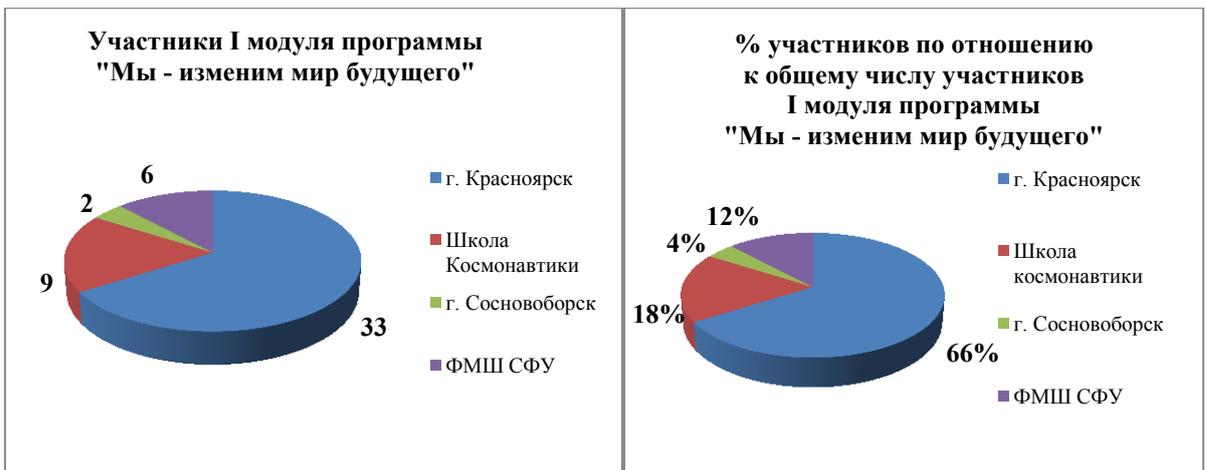
**3. Состав педагогической команды:**

Состав преподавательской команды был представлен 5 педагогами. Количество преподавателей, имеющих научную степень – 5 человек, что составило 100% от общего числа преподавателей:

1. Мыльников Андрей Леонидович – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева»;
2. Воронин Иван Андреевич – кандидат технических наук, доцент, заместитель декана факультета довузовской и фундаментальной подготовки ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева»;
3. Гриценко Екатерина Михайловна – кандидат технических наук, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева»;
4. Лис Елена Валерьевна – кандидат химических наук, доцент, декан факультета довузовской и фундаментальной подготовки ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева»;
5. Снежко Александра Александровна – кандидат технических наук, доцент кафедры технического регулирования и метрологии ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева».

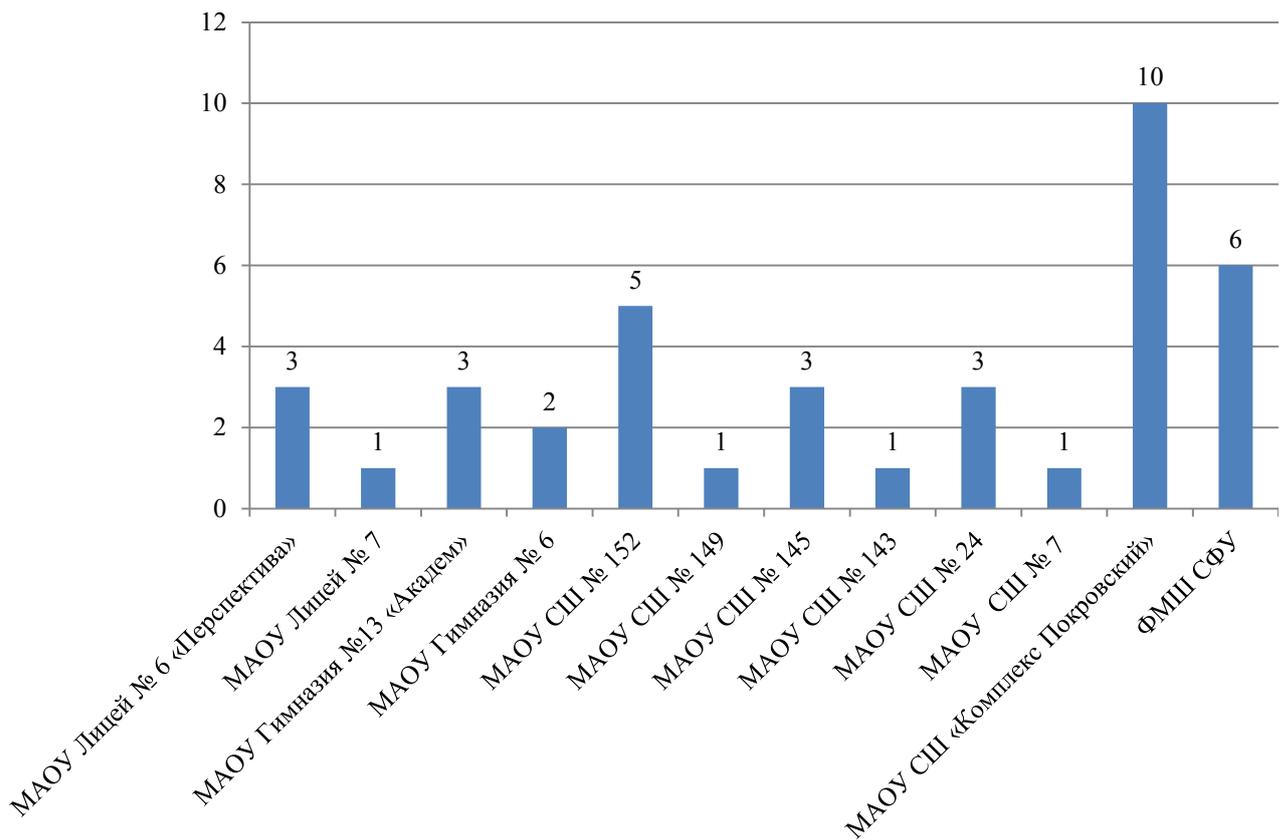
**4. Состав участников школы:**

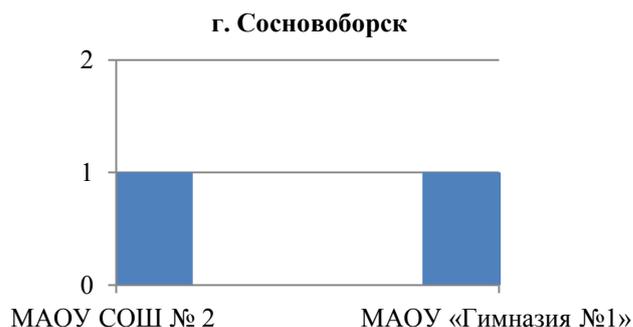
№ п/п	Территория	Плановое количество участников (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)
1.	город Красноярск	33	33
2.	город Сосновоборск	2	2
3.	ФМШ СФУ	6	6
4.	Школа Космонавтики	9	9
<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>	<b>50</b>



Распределение участников I модуля программы «Мы – изменим мир будущего» по образовательным организациям.

**г. Красноярск**





## 5. Образовательные задачи школы:

Целью данной программы является выявление, развитие талантливых и одаренных школьников Красноярского края, для дальнейшей профессиональной ориентации и подготовки будущей инженерной элиты, перспективных кадров для развития принципиально новых глобальных технологических рынков.

**Задачами** круглогодичной школы интеллектуального роста являются:

- выявление, развитие и удержание в крае школьников, проявивших выдающиеся способности в инженерно-технологическом направлении;
- раннее профессиональное самоопределение школьников, направленное на профессии будущего рынков Национальной технологической инициативы;
- углубленная подготовка школьников по дисциплинам инженерного, физико – математического и естественно – научного профиля;
- подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах, в том числе олимпиадах РСОШ;
- повышение привлекательности и престижа инженерных профессий и профессий будущего у школьников возрастной группы от 8 до 16 лет;
- организация практических занятий по решению олимпиадных задач с привлечением к образовательному процессу членов методических комиссий регионального этапа ВСОШ, члены методических комиссий олимпиад РСОШ, в том числе Олимпиады НТИ.

## 6. Планируемые результаты и образовательные эффекты:

- количественный и качественный рост инженерно-технологических проектов школьников, выполняемых под руководством ведущих ученых университета и специалистов-практиков базовых предприятий, вовлечение учащихся в кружковую деятельность НТИ;
- увеличение числа участников, призеров и победителей Красноярского края в олимпиадах и конкурсах научно-технического творчества;
- поступление в Опорный университет и Сибирский федеральный университет выпускников специализированных классов инженерно-технологической направленности ОО Красноярского края с высоким баллом

ЕГЭ, что позволит увеличить количество качественно подготовленных абитуриентов на инженерно-технологические факультеты;

- увеличение конкурса в Опорный университет и повышение суммы баллов по 3-м предметам ЕГЭ, устанавливаемым в качестве вступительных испытаний на инженерно-технические направления подготовки Опорного университета Красноярского края;

- повышение кадрового потенциала действующих предприятий Красноярского края, а также подготовка выпускников университета, готовых работать на рынках НТИ.

## 7. Механизм реализации Школы:

Программа состоит из трех модулей, которые будут реализованы в течение 2022 года:

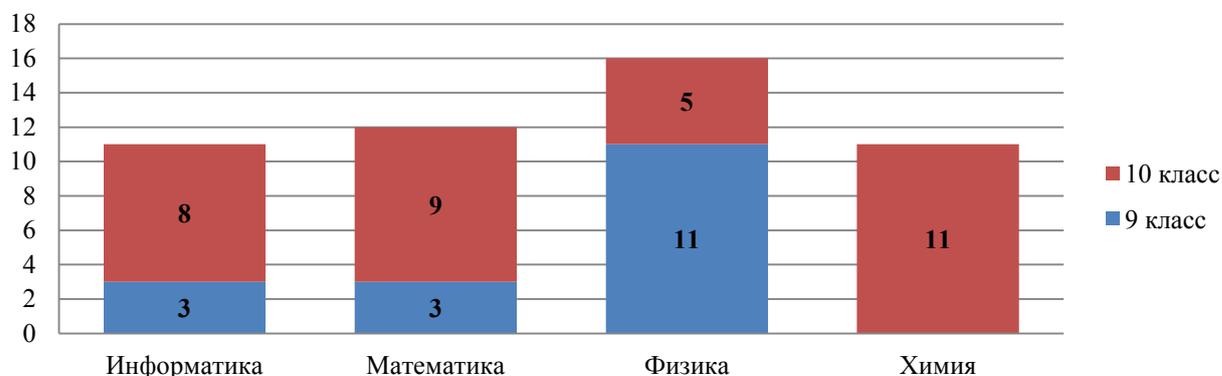
первый модуль (5 дней) – 4 – 8 апреля 2022 г., количество часов – 32;

второй модуль (21 день) – июнь – июль 2022г., количество часов – 80;

третий модуль (5 дней) – 26 сентября – 30 сентября 2022г., количество часов – 32.

Интенсив – пятидневное погружение по программе «Мы - изменим мир будущего». Занятия на Школе проводились в четырех группах в соответствии с выбранной предметной областью: математика – 12 человек, физика – 16 человек, информатика – 11 человек, химия – 11 человек.

**Распределение участников Школы по предметным областям и классам**



Практические занятия данного модуля были направлены на получение обучающимися навыков решения заданий отборочных этапов олимпиад школьников: «Будущее Сибири», «Будущие исследователи – будущие науки», «Звезда», «САММАТ», «Всероссийская олимпиада школьников».

Реализация дополнительной образовательной программы «Мы – изменим мир будущего», предполагала использование дистанционных технологий и следующих форм работы: онлайн-лекции, вебинары, видеоконференции, чат-занятия, работа в малых группах, самостоятельная работа, индивидуальные консультации.

Образовательный процесс был организован на платформе Zoom и в группе межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми «Интенсив» в социальной сети ВКонтакте.

## 8. Формы и критерии оценки учащихся.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает:

- входной контроль;
- лекционные/семинарские занятия;
- тестирование;
- практические занятия, оценка работы на практических занятиях;
- текущий контроль: выполнение заданий различной трудности, разбор и решение олимпиадных задач;
- итоговый контроль (по каждому предмету были проведены итоговые контрольные работы: информатика – защита итогового проекта, химия – решение олимпиадных задач 2 уровня, физика – решение задач 2 уровня).

По итогам каждого занятия преподавателями составлялся рейтинг обучающихся по предмету. Контрольно-измерительными материалами стали задания отборочных этапов олимпиад РСОШ за последние три года по математике, физике, химии, информатике, задания Олимпиады НТИ, задания химического и технического турниров.

Итоговый рейтинг участников Школы составлен на основании заработанных баллов.

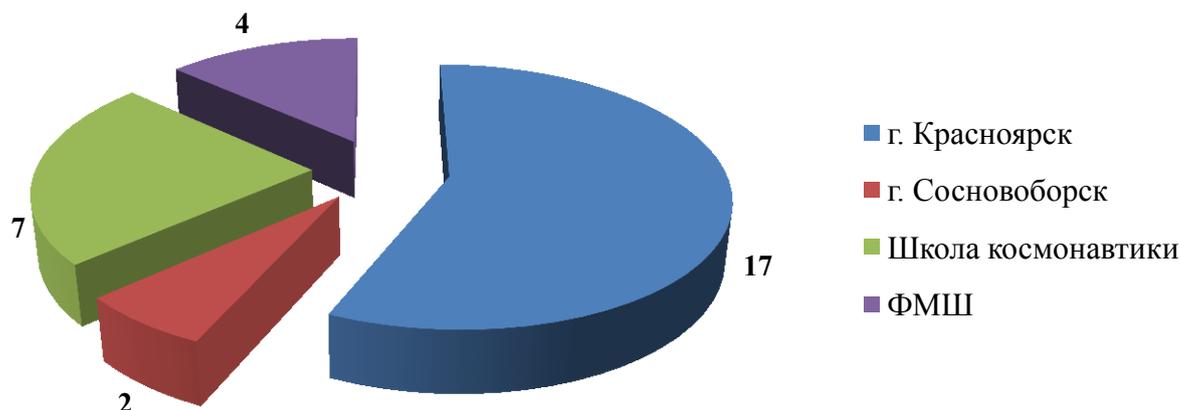
## 9. Список учащихся, показавших значимые результаты в ходе освоения программы школы.

По итогам реализации программы на основании проводимого педагогами рейтинга были выявлены 30 лидеров Школы: математика – 7 лидеров, физика – 10 лидеров, информатика – 6 лидеров, химия – 7 лидеров.

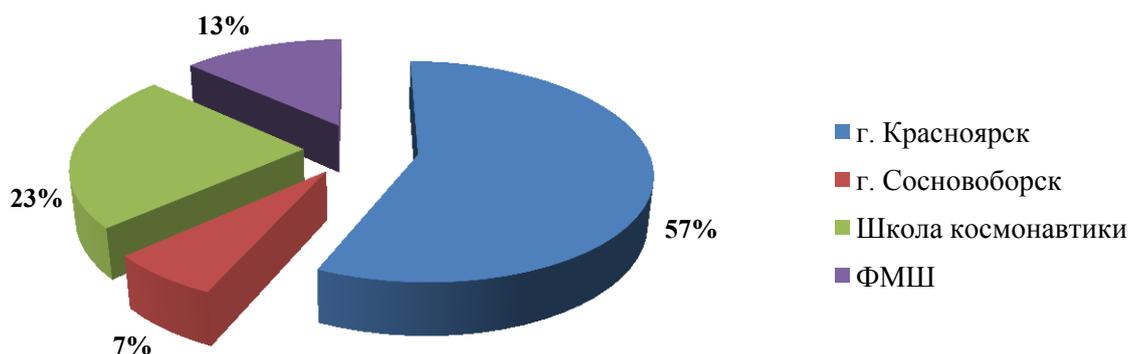
№ п/п	ФИО	Муниципалитет	ОО, класс	Рейтинг на школе
<b>ФИЗИКА</b>				
1.	Томкевич Роман Андреевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 24, 9 класс	100
2.	Дмитриев Сергей Владимирович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 9 класс	100
3.	Зелинский Виктор Максимович	г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики, 10 класс	100
4.	Савельев Александр Алексеевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 145, 9 класс	90
5.	Сигов Лев Романович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 24, 9 класс	90
6.	Мажитов Нургазы Аблазбекович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 24, 9 класс	90
7.	Вахтель Богдан Александрович	г. Красноярск	МАОУ Гимназия № 6, 9 класс	90

8.	Хмельницкая Марина Богдановна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 9 класс	90
9.	Богорад Илья Сергеевич	г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики, 10 класс	90
10.	Мучкин Данила Алексеевич	г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики, 10 класс	90
<b>ИНФОРМАТИКА</b>				
11.	Веретнов Александр Алексеевич	г. Красноярск	ФМШ СФУ, 10 класс	100
12.	Замешаев Михаил Алексеевич	г. Красноярск	ФМШ СФУ, 10 класс	100
13.	Король Михаил Владимирович	г. Красноярск	ФМШ СФУ, 10 класс	100
14.	Курасов Иван Олегович	г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики, 10 класс	100
15.	Пингин Егор Витальевич	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 7, 9 класс	100
16.	Рыженкова Алина Александровна	г. Красноярск	ФМШ СФУ, 10 класс	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>				
17.	Минаков Данил Дмитриевич	г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики, 10 класс	12
18.	Молтянский Даниил Александрович	г. Красноярск	МАОУ Гимназия № 13 «Академ», 10 класс	12
19.	Туманова Ирина Анатольевна	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 6 «Перспектива», 10 класс	12
20.	Хлимоненко Иван Александрович	г. Сосновоборск	МАОУ СОШ № 2, 10 класс	12
21.	Шалагинов Иван Владимирович	г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики, 10 класс	12
22.	Бубинас Алексей Михайлович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 7, 10 класс	11
23.	Курскиева Алиса Владимировна	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 6 «Перспектива», 10 класс	11
<b>ХИМИЯ</b>				
24.	Быстрова Наталья Алексеевна	г. Красноярск	МАОУ СШ «Комплекс Покровский», 10 класс	100
25.	Коркина Диана Олеговна	г. Красноярск	МАОУ СШ «Комплекс Покровский», 10 класс	100
26.	Мильбергер Артём Иванович	г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики, 10 класс	100
27.	Мухина Мария Алексеевна	г. Сосновоборск	МАОУ Гимназия № 1, 10 класс	100
28.	Азисова Сабина Рустамовна	г. Красноярск	МАОУ СШ «Комплекс Покровский», 10 класс	85
29.	Мамедова Айсун Васифовна	г. Красноярск	МАОУ СШ «Комплекс Покровский», 10 класс	85
30.	Новикова Мария Викторовна	г. Красноярск	МАОУ СШ «Комплекс Покровский», 10 класс	85

**Лидеры I модуля программы  
"Мы - изменим мир будущего"  
интенсивной школы по инженерно-технологическому направлению**



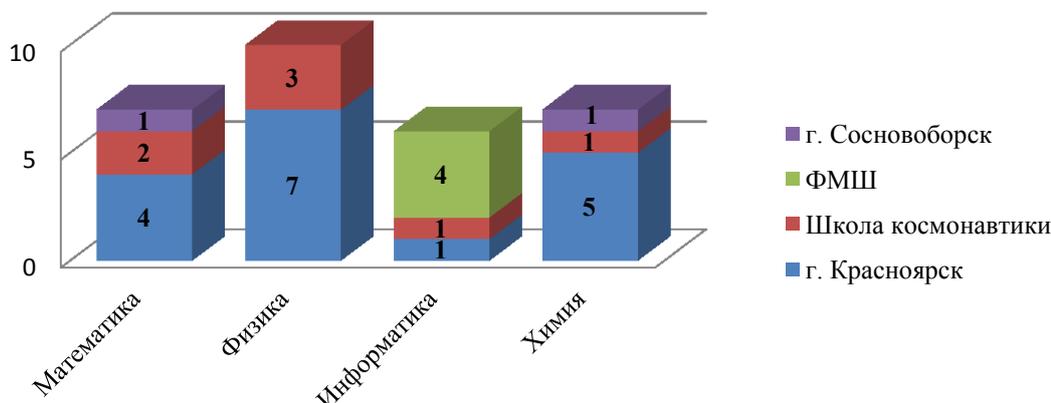
**% лидеров по отношению к общему количеству лидеров  
I модуля программы "Мы - изменим мир будущего"**



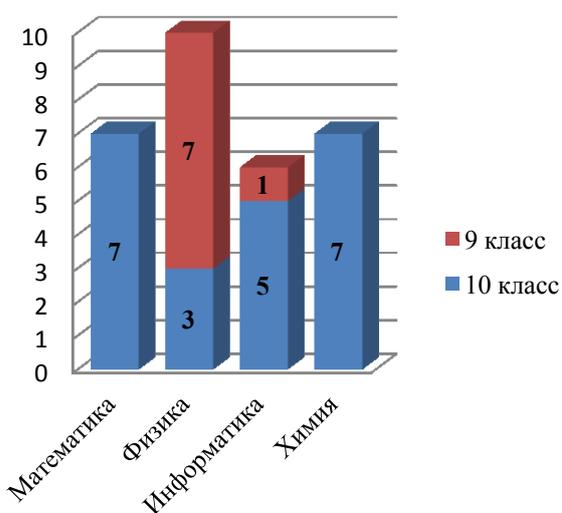
**Анализ результатов прохождения программы  
«Мы – изменим мир будущего» участниками круглогодичной школы**

Муниципалитет	Фактическое количество участников команды от территории (чел.)	Количество лидеров по результатам проведения школы (чел.)	% лидеров внутри команды	% лидеров по отношению к общему количеству лидеров школы
г. Красноярск	33	17	51,5	57
г. Сосновоборск	2	2	100	7
ФМШ СФУ	6	4	67	13
Школа Космонавтики	9	7	77,8	23

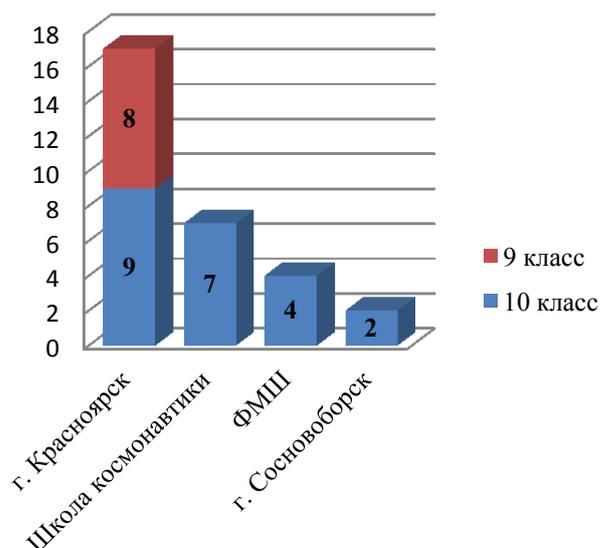
**Анализ распределения лидеров программы  
"Мы - изменим мир будущего"  
по муниципалитетам и предметным областям**



**Анализ распределения лидеров программы  
"Мы - изменим мир будущего"  
по классам и предметным областям**



**Анализ распределения лидеров программы  
"Мы - изменим мир будущего"  
по классам и муниципалитетам**



**10. Сведения о волонтерах.**

В период проведения интенсивной школы по инженерно-технологическому направлению волонтерское сопровождение осуществляли студенты I курса отделения «Преподавание в начальных классах» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, 16 и 17 групп:

1. Воложанина Екатерина – 16 группа,
2. Гильдерман Софья – 16 группа,
3. Семенова Ксения – 16 группа,
4. Бабкина Полина – 17 группа,
5. Бадьина Юлия. – 17 группа,
6. Волкова Екатерина – 17 группа,

7. Иванова Наталья – 17 группа,

8. Марюшко Анна – 17 группа.

В рамках интенсивной школы студенты-волонтеры разработали и провели ряд мероприятий: открытие и закрытие интенсивной школы; тренинги на знакомство и установление доверительных отношений между участниками, что необходимо, для продуктивного взаимодействия и обучения; рефлексивный круг; досуговое мероприятие «Где логика?». Участники интенсивной школы высоко оценили качество волонтерского сопровождения.

### **11. Информационное освещение работы Школы.**

В целях популяризации образовательной деятельности, информация о ходе реализации круглогодичной школы интеллектуального роста по программе «Мы – изменим мир будущего» ежедневно выставлялась в группе «Интенсив» в социальной сети «ВКонтакте».

Руководитель межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми  
центрального территориального округа  
Красноярского края

