

**Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми
центрального территориального округа Красноярского края**

**Отчет по итогам проведения III модуля
круглогодичной школы интеллектуального роста
по инженерно-технологическому направлению, 2022 г.**

1. Название программы: дополнительная образовательная программа круглогодичной школы интеллектуального роста «Мы – изменим мир будущего» для одаренных детей Красноярского края.

Формат проведения: дистанционный.

2. Сроки реализации программы: 26.09.2022 г. – 30.09.2022 г.

3. Состав педагогической команды:

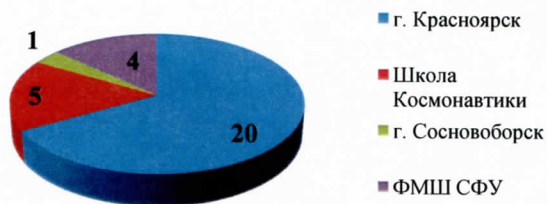
Состав преподавательской команды был представлен 5 педагогами. Количество преподавателей, имеющих научную степень – 5 человек, что составило 100% от общего числа преподавателей:

1. Воронин Иван Андреевич – кандидат технических наук, доцент, заместитель декана факультета довузовской и фундаментальной подготовки ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева»;
2. Гриценко Екатерина Михайловна – кандидат технических наук, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева»;
3. Лис Елена Валерьевна – кандидат химических наук, доцент, декан факультета довузовской и фундаментальной подготовки ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева»;
4. Трошкина Диана Владимировна — кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана довузовской и фундаментальной подготовки ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева»;
5. Иванов Владислав Андреевич — кандидат технических наук, доцент, начальник отдела по организации приема студентов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева».

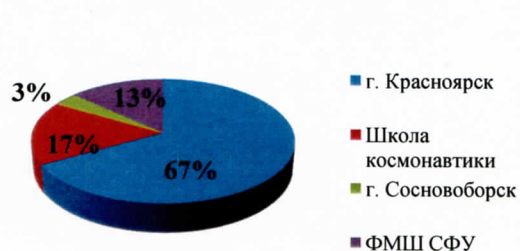
4. Состав участников школы:

№ п/п	Территория	Плановое количество участников (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)
1.	город Красноярск	20	20
2.	город Сосновоборск	1	1
3.	ФМШ СФУ	4	4
4.	Школа Космонавтики	5	5
ИТОГО		30	30

Участники III модуля программы
"Мы - изменим мир будущего"

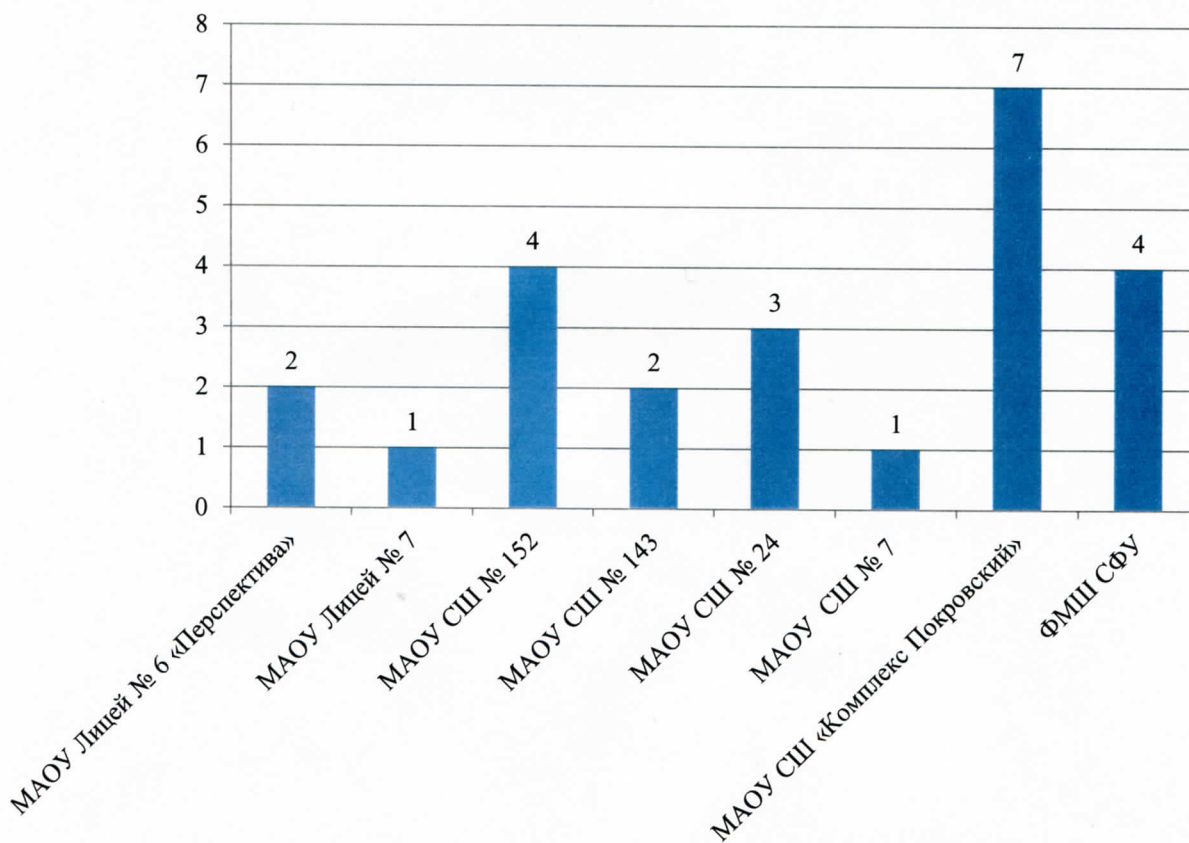


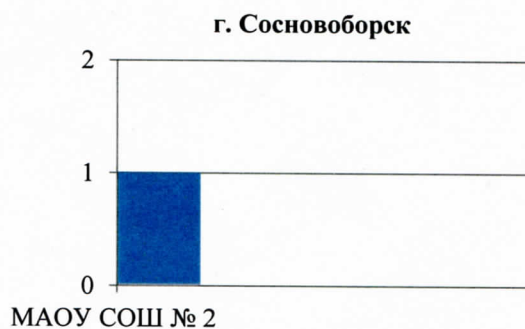
% участников по отношению
к общему числу участников
III модуля программы
"Мы - изменим мир будущего"



Распределение участников III модуля программы «Мы – изменим мир будущего» по образовательным организациям.

г. Красноярск





5. Образовательные задачи школы:

Целью данной программы является выявление, развитие талантливых и одаренных школьников Красноярского края, для дальнейшей профессиональной ориентации и подготовки будущей инженерной элиты, перспективных кадров для развития принципиально новых глобальных технологических рынков.

Задачами круглогодичной школы интеллектуального роста являются:

- выявление, развитие и удержание в крае школьников, проявивших выдающиеся способности в инженерно-технологическом направлении;
- раннее профессиональное самоопределение школьников, направленное на профессии будущего рынков Национальной технологической инициативы;
- углубленная подготовка школьников по дисциплинам инженерного, физико – математического и естественно – научного профиля;
- подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах, в том числе олимпиадах РСОШ;
- повышение привлекательности и престижа инженерных профессий и профессий будущего у школьников возрастной группы от 8 до 16 лет;
- организация практических занятий по решению олимпиадных задач с привлечением к образовательному процессу членов методических комиссий регионального этапа ВсОШ, членов методических комиссий олимпиад РСОШ, в том числе Олимпиады НТИ.

6. Планируемые результаты и образовательные эффекты:

- количественный и качественный рост инженерно-технологических проектов школьников, выполняемых под руководством ведущих ученых университета и специалистов-практиков базовых предприятий, вовлечение учащихся в кружковую деятельность НТИ;
- увеличение числа участников, призеров и победителей Красноярского края в олимпиадах и конкурсах научно-технического творчества;
- поступление в Опорный университет и Сибирский федеральный университет выпускников специализированных классов инженерно-технологической направленности образовательных организаций

Красноярского края с высоким баллом ЕГЭ, что позволит увеличить количество качественно подготовленных абитуриентов на инженерно-технологические факультеты;

- увеличение конкурса в Опорный университет и повышение суммы баллов по 3-м предметам ЕГЭ, устанавливаемым в качестве вступительных испытаний на инженерно-технические направления подготовки Опорного университета Красноярского края;

- повышение кадрового потенциала действующих предприятий Красноярского края, а также подготовка выпускников университета, готовых работать на рынках НТИ.

7. Механизм реализации Школы:

Программа состоит из трех модулей, которые реализованы в течение 2022 года:

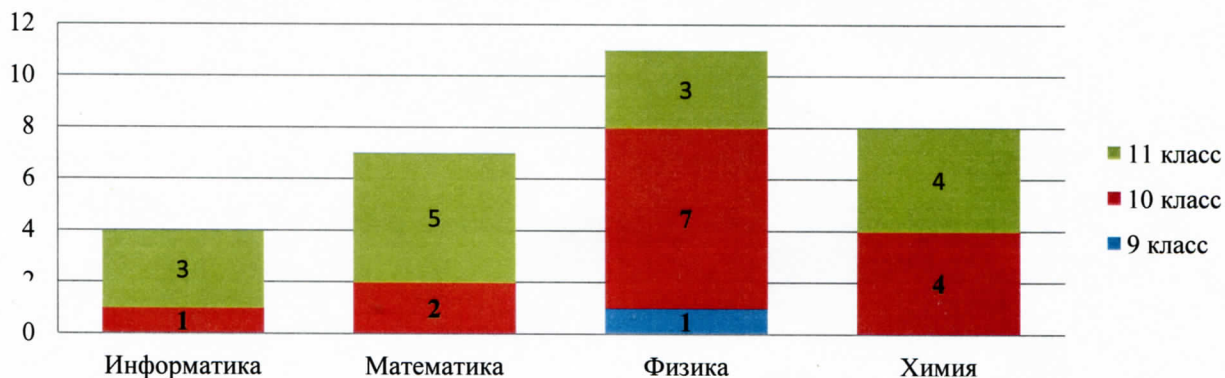
первый модуль (5 дней) – 04 – 08 апреля 2022 г., количество часов – 32;

второй модуль – очный формат: 27 июня – 01 июля 2022 г., дистанционный формат – 07 – 20 ноября 2022 г., количество часов – 80;

третий модуль (5 дней) – 26 сентября – 30 сентября 2022г., количество часов – 32.

Интенсив – пятидневное погружение по программе «Мы – изменим мир будущего». Занятия на Школе проводились в четырех группах в соответствии с выбранной предметной областью: математика – 7 человек, физика – 11 человек, информатика – 4 человека, химия – 8 человек.

Распределение участников Школы по предметным областям и классам



Практические занятия данного модуля были направлены на получение обучающими навыков решения заданий отборочных этапов олимпиад школьников: «Будущее Сибири», «Будущие исследователи – будущие науки», «Звезда», «САММАТ», «Всероссийская олимпиада школьников».

Реализация дополнительной образовательной программы «Мы – изменим мир будущего», предполагала использование дистанционных технологий и следующих форм работы: онлайн-лекции, вебинары, видеоконференции, самостоятельная работа, индивидуальные консультации.

Образовательный процесс был организован на платформе Webinar.ru и в группе межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми «Интенсив» в социальной сети ВКонтакте (4 беседы).

8. Формы и критерии оценки учащихся.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает:

- текущий контроль: выполнение заданий различной трудности, разбор и решение олимпиадных задач;
- итоговый контроль (по каждому предмету были проведены итоговые контрольные работы: информатика – защита итогового проекта, химия, математика и физика – решение олимпиадных задач).

По итогам каждого занятия преподавателями составлялся рейтинг обучающихся по предмету. Контрольно-измерительными материалами стали задания отборочных этапов олимпиад РСОШ за последние три года по математике, физике, химии, информатике, задания Олимпиады НТИ, задания химического и технического турниров.

На каждого участника программы заполнялась информационная справка, в которой отмечались: пройденные темы на интенсивной школе, рекомендации преподавателя программы, на что стоит обратить внимание, достоинства/достижения обучающегося.

Итоговый рейтинг участников Школы составлен на основании заработанных баллов:

№ п/п	ФИО	Муниципалитет	Образовательная организация, класс	Рейтинг на школе
ФИЗИКА				
1.	Ботов Алексей Андреевич	г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики, 11 класс	100
2.	Хмельницкая Марина Богдановна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 10 класс	95
3.	Томкевич Роман Андреевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 24, 10 класс	90
4.	Дмитриев Сергей Владимирович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 10 класс	90
5.	Зелинский Виктор Максимович	г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики, 11 класс	90
6.	Богорад Илья Сергеевич	г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики, 11 класс	90
7.	Вахтель Богдан Александрович	г. Красноярск	ФМШ СФУ, 10 класс	90
8.	Мажитов Нургазы Аблазбекович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 24, 10 класс	90
9.	Сигов Лев Романович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 24, 10 класс	90
10.	Федоров Владимир Андреевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 10 класс	90
11.	Швецов Иван Евгеньевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 143, 9 класс	90

ИНФОРМАТИКА

12.	Замешаев Михаил Алексеевич	г. Красноярск	ФМШ СФУ, 11 класс	100
13.	Курасов Иван Олегович	г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики, 11 класс	100
14.	Пингин Егор Витальевич	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 7, 10 класс	100
15.	Король Михаил Владимирович	г. Красноярск	ФМШ СФУ, 11 класс	90

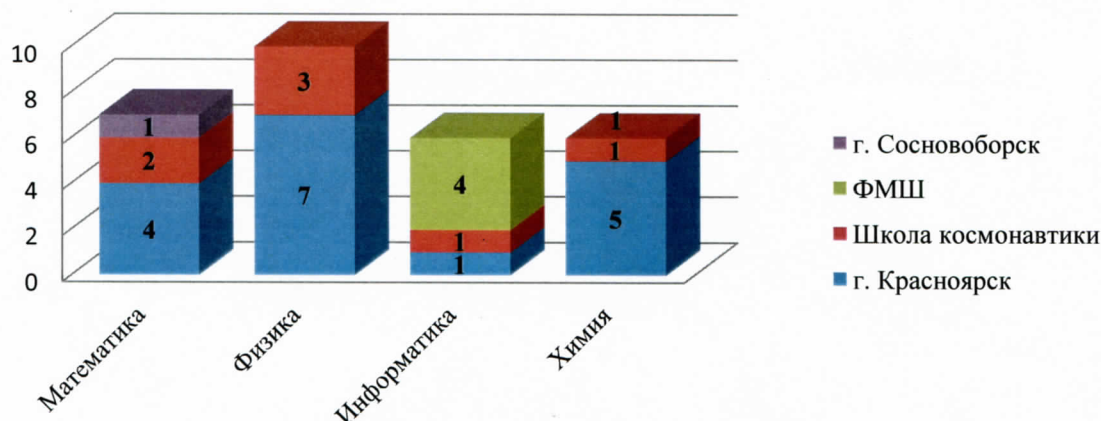
МАТЕМАТИКА

16.	Хлимоненко Иван Александрович	г. Сосновоборск	МАОУ СОШ № 2, 11 класс	95
17.	Шалагинов Иван Владимирович	г. Красноярск	ФМШ СФУ, 11 класс	95
18.	Бубинас Алексей Михайлович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 7, 11 класс	95
19.	Клементьев Егор Алексеевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 143, 10 класс	95
20.	Курскиева Алиса Владимировна	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 6 «Перспектива», 11 класс	90
21.	Туманова Ирина Анатольевна	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 6 «Перспектива», 11 класс	90
22.	Лобацкий Илья Юрьевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152, 10 класс	90

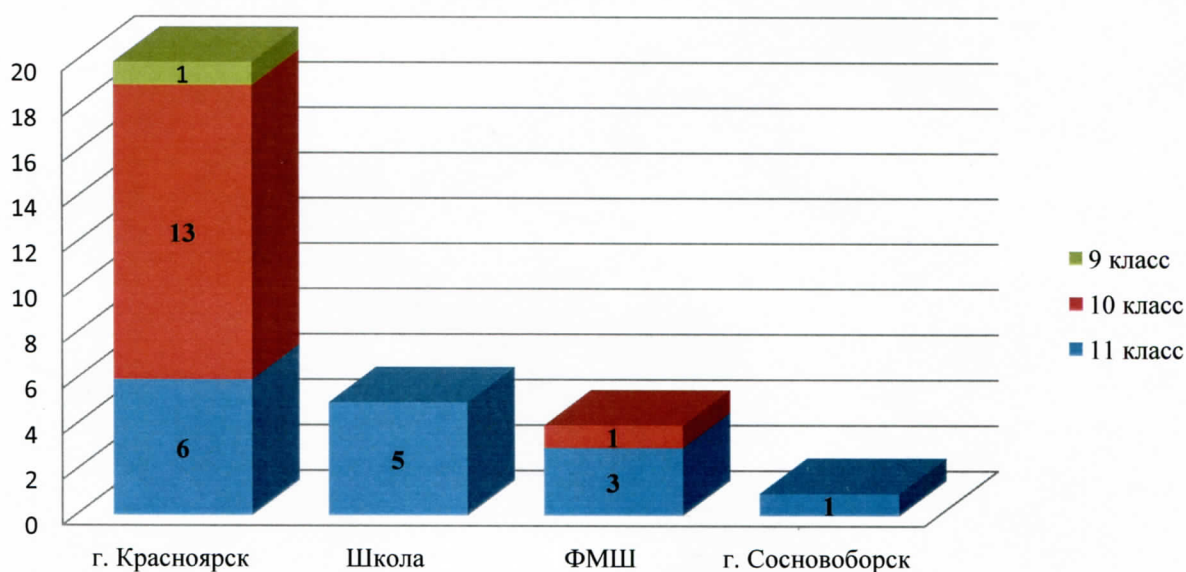
ХИМИЯ

23.	Мильбергер Артём Иванович	г. Железногорск	КГАОУ Школа космонавтики, 11 класс	100
24.	Ткачева Вера Сергеевна	г. Красноярск	МАОУ СШ «Комплек Покровский», 11 класс	87,5
25.	Новикова Диана Сергеевна	г. Красноярск	МАОУ СШ «Комплек Покровский», 11 класс	82
26.	Быков Илья Дмитриевич	г. Красноярск	МАОУ СШ «Комплек Покровский», 11 класс	74
27.	Сковороднева Елизавета Денисовна	г. Красноярск	МАОУ СШ «Комплек Покровский», 10 класс	70
28.	Кашина Яна Юрьевна	г. Красноярск	МАОУ СШ «Комплек Покровский», 10 класс	65
29.	Швецова Камилла Евгеньевна	г. Красноярск	МАОУ СШ «Комплек Покровский», 10 класс	60
30.	Байрамов Давид Эльманович	г. Красноярск	МАОУ СШ «Комплек Покровский», 10 класс	60

**Анализ распределения лидеров программы
"Мы - изменим мир будущего"
по муниципалитетам и предметным областям**



**Анализ распределения участников программы
"Мы - изменим мир будущего"
по классам и муниципалитетам**



10. Сведения о волонтерах.

В период проведения интенсивной школы по инженерно-технологическому направлению волонтерское сопровождение осуществляли студенты II курса отделения «Преподавание в начальных классах» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького:

1. Воложанина Екатерина – 21П-6 группа;
2. Бабкина Полина – 21П-7 группа;
3. Бадьина Юлия – 21П-7 группа;
4. Волкова Екатерина – 21П-7 группа;
5. Марюшко Анна – 21П-7 группа.

В рамках интенсивной школы студенты-волонтеры разработали и провели ряд мероприятий: рефлексивный круг; досуговые мероприятия: интеллектуальная викторина, посвященная 200-летию образования Енисейской губернии, интеллектуальную игру «Имаджинариум». Участники интенсивной школы высоко оценили качество волонтерского сопровождения.

11. Информационное освещение работы Школы.

В целях популяризации образовательной деятельности, информация о ходе реализации круглогодичной школы интеллектуального роста по программе «Мы – изменим мир будущего» ежедневно выставлялась в группе «Интенсив» в социальной сети «ВКонтакте».

Руководитель межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми
центрального территориального округа
Красноярского края

