

**Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми  
центрального территориального округа Красноярского края**

**Отчет по итогам проведения III модуля  
круглогодичной школы интеллектуального роста  
по естественнонаучному направлению, 2022 г.**

**1. Название программы:** дополнительная образовательная программа круглогодичной школы интеллектуального роста «ОЛИМП\_БИО-ХИМ» для одаренных детей Красноярского края.

**Формат проведения:** дистанционный.

**2. Сроки реализации программы:** 19.09.2022 г. – 23.09.2022 г.

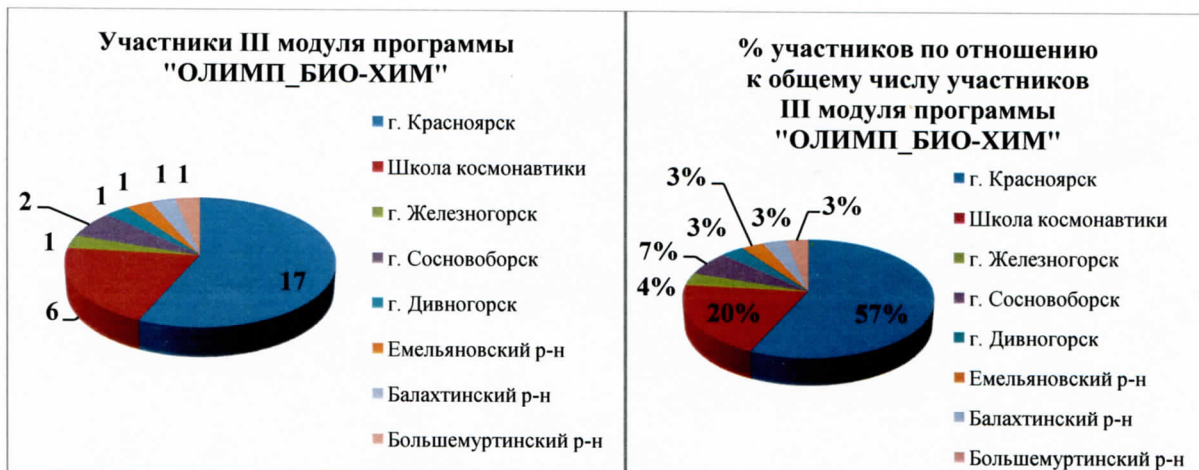
**3. Состав педагогической команды:**

Состав преподавательской команды был представлен 5 педагогами. Количество преподавателей, имеющих научную степень – 4 человека, что составило 80 % от общего числа преподавателей:

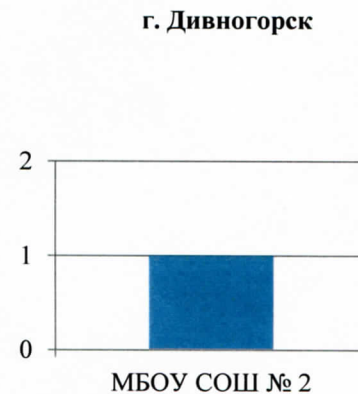
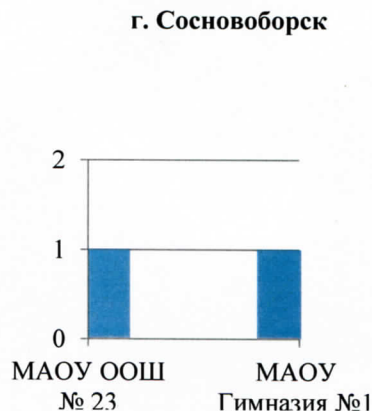
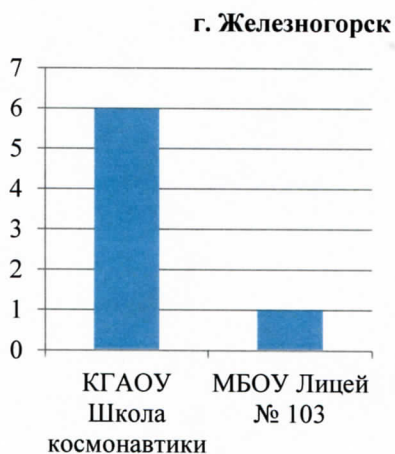
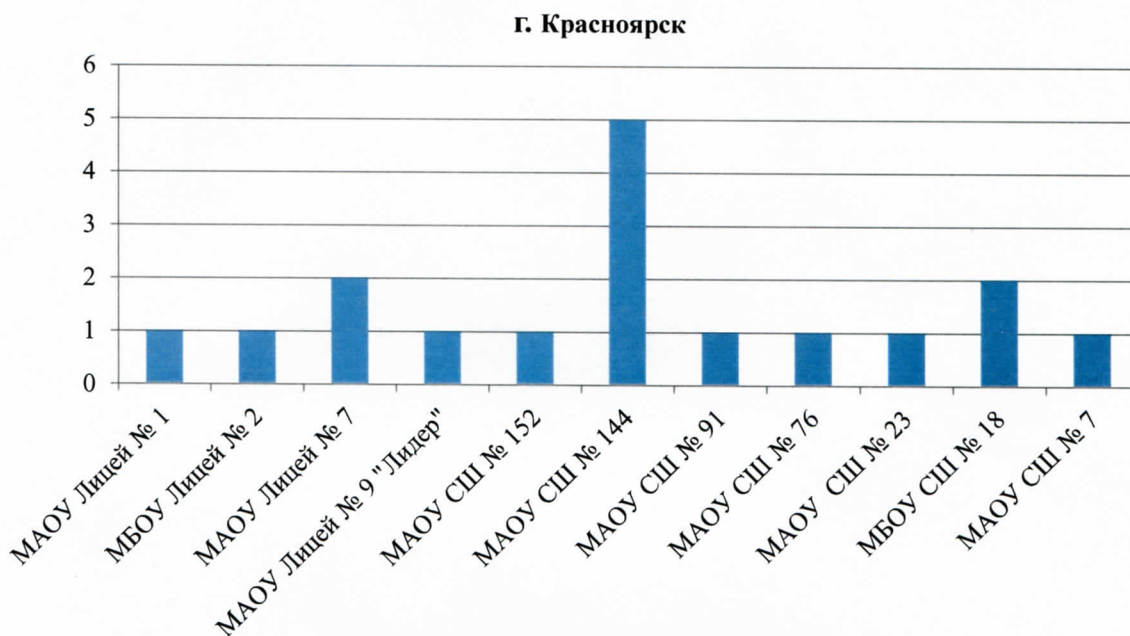
1. Абакумов Андрей Дмитриевич – руководитель программы, кандидат педагогических наук, заместитель директора по развитию, КГАОУ «Школа космонавтики»;
2. Антишин Денис Владимирович – кандтдат химических наук, доцент кафедры химической технологии органических соединений азота и экологической безопасности производства ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», член жюри регионального этапа ВсОШ по химии;
3. Кукушкин Алексей Александрович – кандидат химических наук, доцент кафедры ОХТ СибГУ им. М.Ф. Решетнева;
4. Банникова Ксения Константиновна – кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, химии и экологии КГПУ;
5. Горбанева Тамара Борисовна – старший преподаватель кафедры водных и наземных экосистем, Институт фундаментальной биологии и биотехнологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

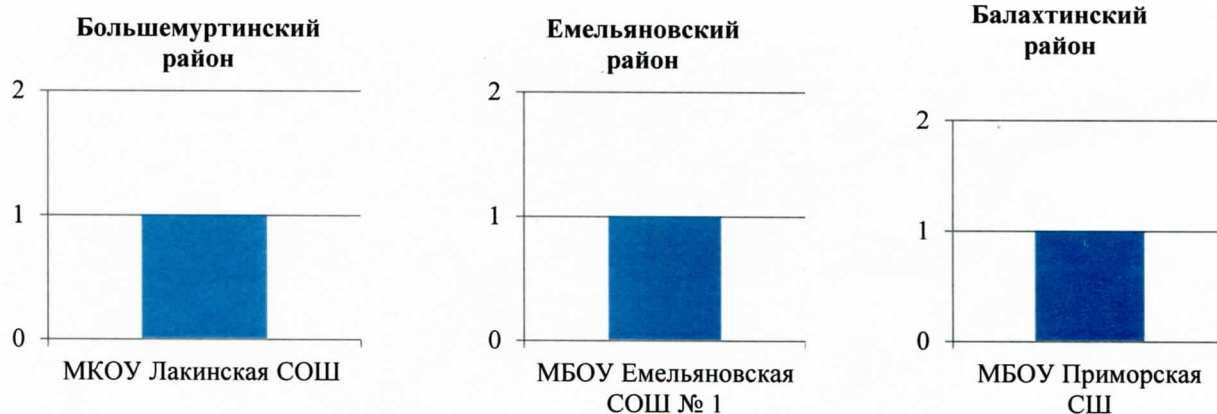
**4. Состав участников школы:**

№ п/п	Территория	Плановое количество участников (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)
1.	город Красноярск	17	17
2.	Школа космонавтики	6	6
3.	ЗАТО Железногорск	1	1
4.	город Сосновоборск	2	2
5.	город Дивногорск	1	1
6.	Большемуртинский район	1	1
7.	Емельяновский район	1	1
8.	Балахтинский район	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>



Распределение участников III модуля программы «ОЛИМП\_БИО-ХИМ» по образовательным организациям.





## 5. Образовательные задачи Школы:

**Цель:** создание организационно-педагогических условий для повышения результативности участия обучающихся Красноярского края в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии.

**Задачи:**

1. Обеспечить информационное сопровождение участников Школы по вопросам участия во ВсОШ и предметных олимпиадах вузов.
2. Организовать практические занятия по решению олимпиадных задач с привлечением к образовательному процессу членов предметно-методических комиссий и жюри регионального этапа ВсОШ.
3. Способствовать самоопределению участников в рамках будущих рынков Национальной технологической инициативы.

## 6. Планируемые результаты и образовательные эффекты:

**Ожидаемый результат реализации программы:** повышение результативности участия обучающихся школ Красноярского края на региональном и заключительном этапах ВсОШ по общеобразовательным предметам «биология» и «химия»; перечневых олимпиадах; привлечение интеллектуально одаренных обучающихся к участию в олимпиаде НТИ.

**Планируемые личностные результаты по итогам реализации программы школы – программа вносит вклад в:**

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3. сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4. сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
6. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемые метапредметные результаты по итогам реализации программы школы – программа способствует формированию:

1. умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыков разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владению навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умений ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

#### **7. Механизм реализации Школы:**

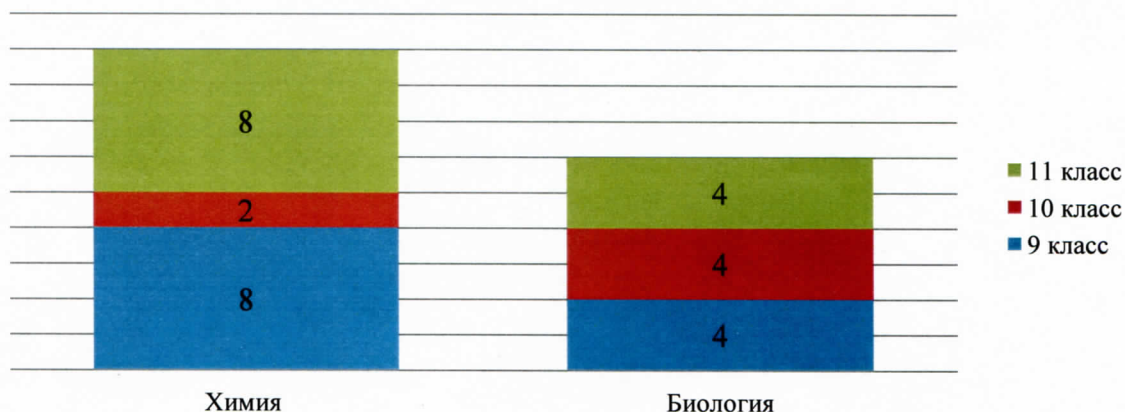
Программа состоит из трех модулей, которые реализованы в течение 2022 года (кроме летнего модуля – частично):

- первый модуль (5 дней): 28 марта – 1 апреля 2022 г., количество часов – 32;  
второй модуль (21 день): очный этап 22 – 26 август 2022 г., дистанционный этап – 3 – 11 октября 2022 г., количество часов – 80;  
третий модуль (5 дней): 19 – 23 сентября 2022 г., количество часов – 32.

Третий модуль реализован в формате дистанционного интенсива – пятидневного погружения по программе «ОЛИМП\_БИО-ХИМ».

Занятия на Школе проводились в трех группах в соответствии с выбранной предметной областью и по классам: биология (9 – 11 классы) – 12 человек, химия (11 класс, 9 класс) – 10 человек, химия (9 – 10 класс) – 8 человек. Стоит отметить, что два девятиклассника предметной области «химия» занимались с группой одиннадцатиклассников, по рекомендации преподавателей.

### Распределение участников Школы по предметным областям и классам



Реализация дополнительной образовательной программы «ОЛИМП\_БИО-ХИМ», предполагала использование дистанционных технологий и следующих форм работы: онлайн-лекции, практические вебинары, самостоятельная работа, онлайн консультации (индивидуальные и групповые) с преподавателем в группе ВК.

Практические занятия данного модуля были направлены на получение обучающимися навыков решения заданий муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии.

Образовательный процесс был организован на платформе WEBINAR.RU и в группе межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми «Интенсив» в социальной сети ВКонтакте (3 беседы).

#### 8. Формы и критерии оценки учащихся.

Контрольно-измерительными материалами школы выступали задания муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников за последние три года по биологии и химии.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает:

- входной контроль;
- текущий контроль: выполнение заданий различной трудности, разбор и решение олимпиадных задач;
- итоговый контроль (по каждому предмету было проведено итоговое тестирование).

На каждого участника программы заполнялась информационная справка, в которой отмечалось: пройденные темы, рекомендации преподавателя программы на что стоит обратить внимание, достоинства/достижения обучающегося.

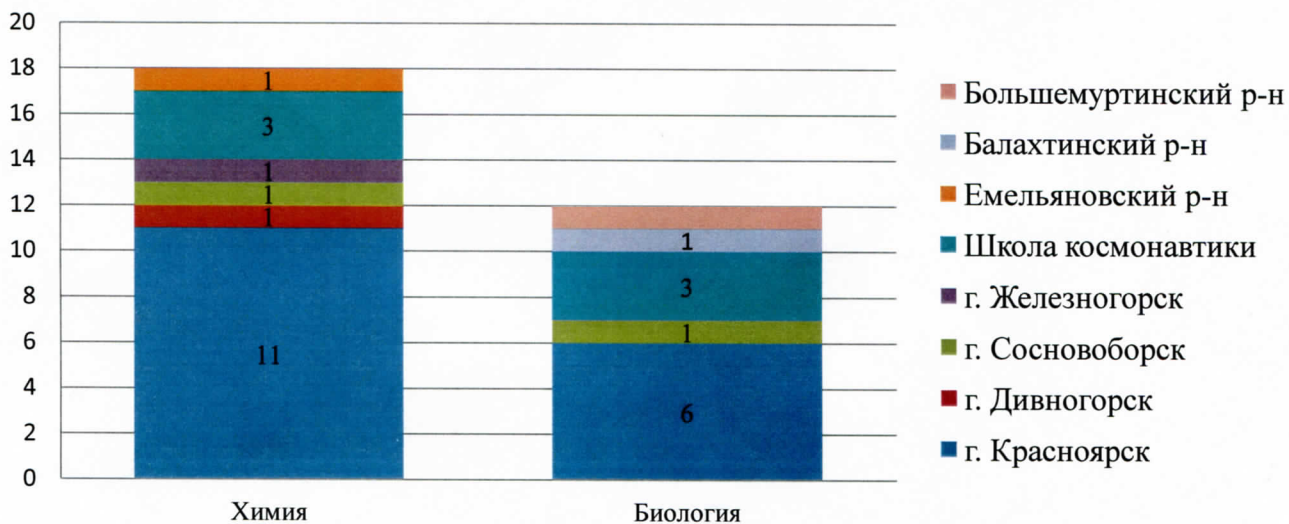
Итоговый рейтинг участников Школы составлен на основании заработанных баллов во время входного, текущего и итогового контролей.

№ п/п	ФИО	Муниципалитет	Образовательная организация, класс	Рейтинг на школе
<b>ХИМИЯ, 9 – 10 класс</b>				
1.	Масановец Алина Денисовна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144 9 класс	87,5
2.	Чащин Артём Дмитриевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 23 9 класс	86,25

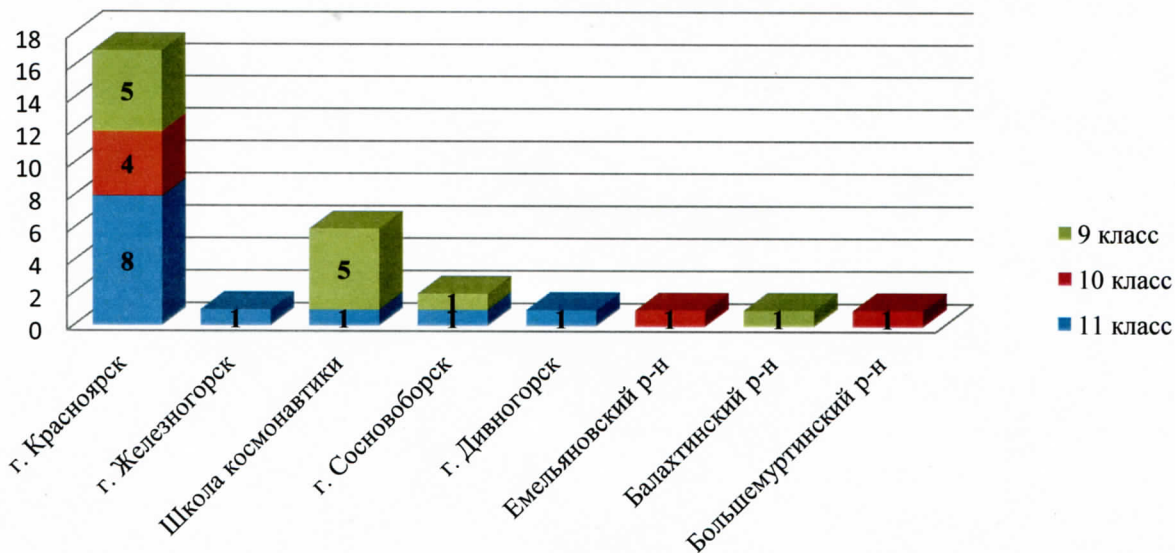
3.	Бабакова Вероника Евгеньевна	г. Железногорск	КГАОУ «Школа космонавтики» 9 класс	85
4.	Королёва Дарья Дмитриевна	г. Железногорск	КГАОУ Школа Космонавтики 9 класс	85
5.	Жукова Ева Евгеньевна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144 9 класс	75
6.	Воробьев Семен Владимирович	г. Красноярск	МБОУ СШ № 18 9 класс	72,5
7.	Усачева Мария Евгеньевна	Емельяновский район	МБОУ Емельяновская СОШ № 1 10 класс	63,5
8.	Журкина Мария Игоревна	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 7 10 класс	62,5
<b>ХИМИЯ, 11 класс</b>				
9.	Кузнецова Дарья Вячеславовна	г. Железногорск	МБОУ Лицей № 103 11 класс	100
10.	Востряков Евгений Викторович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144 11 класс	88
11.	Ильиных Егор Андреевич	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144 11 класс	70
12.	Таскаева Мария Владимировна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 144 11 класс	60
13.	Завиркин Владимир Алексеевич	г. Железногорск	КГАОУ Школа Космонавтики, 9 класс	50
14.	Санина Дарья Юрьевна	г. Дивногорск	МБОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина 11 класс	45
15.	Супрыгин Георгий Константинович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 18 11 класс	45
16.	Грязких Александр Викторович	г. Сосновоборск	МАОУ Гимназия №1 11 класс	45
17.	Гаврилова Ирина Олеговна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 7 11 класс	45
18.	Паремский Алексей Владиславович	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 7 9 класс	45
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
19.	Маады Диана Максимовна	г. Красноярск	МБОУ Лицей № 2 10 класс	79,3
20.	Аникина Екатерина Игоревна	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 9 «Лидер» 11 класс	77
21.	Лагунова Анастасия Денисовна	г. Красноярск	МБОУ СШ № 91 11 класс	73,8
22.	Болдырева Виктория Евгеньевна	г. Красноярск	МАОУ СШ № 76 10 класс	70,3
23.	Вершинина Анастасия Николаевна	г. Железногорск	КГАОУ Школа Космонавтики 11 класс	62,3
24.	Садовьюк Егор Александрович	г. Красноярск	МАОУ Лицей № 1 11 класс	60,3
25.	Фаткуллин Амирхан Гаязович	г. Красноярск	МАОУ СШ № 152 10 класс	59,8

26.	Канаш Полина Сергеевна	г. Железногорск	КГАОУ Школа Космонавтики 9 класс	58,3
27.	Быханова Анна Михайловна	г. Железногорск	КГАОУ Школа Космонавтики 9 класс	53,3
28.	Антонович Екатерина Владимировна	Большемуртинский район	МКОУ Лакинская СОШ 10 класс	46,8
29.	Князпова Екатерина Витальевна	Балахтинский район	МБОУ «Приморская СП им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» 9 класс	36,4
30.	Бондар Сергей Евгеньевич	г. Сосновоборск	МАОУ ООШ № 3 9 класс	12,6

**Анализ распределения участников 3 модуля программы "ОЛИМП\_БИО-ХИМ" по муниципалитетам и предметным областям**



**Анализ распределения участников программы "ОЛИМП\_БИО-ХИМ" по классам и муниципалитетам**



## 9. Сведения о волонтерах.

В период проведения интенсивной школы по естественнонаучному направлению волонтерское сопровождение осуществляли студенты II курса отделения «Преподавание в начальных классах» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького:

1. Воложанина Екатерина – 21П-6 группа;
2. Гильдерман Софья – 21П-6 группа;
3. Семенова Ксения – 21П-6 группа;
4. Бабкина Полина – 21П-7 группа;
5. Бадина Юлия – 21П-7 группа;
6. Волкова Екатерина – 21П-7 группа;
7. Иванова Наталья – 21П-7 группа;
8. Марюшко Анна – 21П-7 группа.

В рамках интенсивной школы студенты-волонтеры разработали и провели ряд мероприятий: рефлексивный круг; досуговые мероприятия: интеллектуальная викторина, посвященная 200-летию образования Енисейской губернии, интеллектуальную игру «Имаджинариум». Участники интенсивной школы высоко оценили качество волонтерского сопровождения.

## 10. Информационное освещение работы Школы.

В целях популяризации образовательной деятельности, информация о ходе реализации круглогодичной школы интеллектуального роста по программе «ОЛИМП\_БИО-ХИМ» ежедневно выставлялась в группе МРЦ «Интенсив» в социальной сети «ВКонтакте».

Руководитель межрайонного ресурсного центра  
по работе с одаренными детьми  
центрального территориального округа  
Красноярского края

И.Ю. Худоногова

